

MEMORIA LÚDICA 2013. VOCALÍA DE ACCIÓN SOLIDARIA. AEPECT

Tienes en tus manos uno de los dos documentos que cada año la vocalía de Acción Solidaria de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT) genera a modo de informe de la campaña correspondiente. En la memoria lúdica plasmamos de un modo distendido cómo se ha desarrollado el trabajo de la vocalía en el año, incluyendo fotos, vivencias y fragmentos escritos por los propios protagonistas que no son otros que los voluntarios que se desplazan a Sudamérica o los profesores que desde sus centros llevan a cabo acciones de sensibilización. El otro documento, el que llamamos memoria técnica, es el que contiene las cifras y datos en diferentes tablas y gráficos que nos ayuda a valorar el trabajo que desarrollamos y a plantearnos cómo debemos seguir en el futuro.

La campaña 2013 supone el decimosegundo año consecutivo en el que AEPECT ha organizado actividades relacionadas con el voluntariado en el ámbito educativo, viajando, una vez más, a Bolivia y a Perú.



Los 14 voluntarios en el momento de partir del aeropuerto de Madrid



A. LA ORGANIZACIÓN DE LA CAMPAÑA

La campaña 2013 de **intercambio de experiencias educativas** se ha desarrollado sin ningún tipo de sobresalto ni contratiempo destacable en el aspecto sanitario y económico. No obstante, en el plano organizativo, las reticencias de las autoridades educativas y de algunos municipios al desarrollo de nuestra labor, sumadas a las dificultades que determinadas zonas del país poseen de forma estructural para la organización de determinados eventos, ha hecho que en lugar de los 56 cursos previstos, se halla impartido sólo 36. Mientras que en Perú se han impartido todos, los dos grupos bolivianos han visto reducidos sus intervenciones a la mitad. Y ello pese a que en los últimos años incidencias de este tipo se superaron totalmente. Este suceso fue debatido y estudiado en la reunión de evaluación de la campaña en la que se decidió continuar sólo con un grupo en el departamento de Santa Cruz con nuestra contraparte. Hasta este año, hemos de decir, la fundación Infancia Digna había realizado un trabajo extraordinario y había proporcionando una estructura estable de comunicación con AEPECT, haciendo de intermediaria entre nosotros, las alcaldías de los municipios a los que acudimos y los órganos que gestionan los distritos educativos en los que se encuadran dichos municipios, facilitando la coordinación de la campaña y, lo que es más importante, volviéndonos más eficaces y sostenibles desde una perspectiva financiera debido a principios de coparticipación económica.

Otra cuestión no menor es que la cesión de gran parte de la responsabilidad de determinación de la oferta formativa a nuestras contrapartes (antes se realizaba en exclusiva a través de las peticiones de los docentes en los correspondientes formularios de evaluación) en relación con una líneas estratégicas de trabajo que se establecen en consenso entre AEPECT solidaria e INDI ha podido afectar al interés de los cursos en Bolivia, ya que el ciclo de trabajo de cuatro años ha hecho que repitamos algunas temáticas en algunas





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

localidades. En Perú, esta misma metodología, y el cambio de algunas de las localidades no ha generado este problema de “caída” de cursos de formación.

La atención a la diversidad, las ciencias, educación para la salud, la educación infantil, la lectoescritura, las habilidades sociales, la escuela expansiva, las escuelas de padres y madres y la enseñanza de las matemáticas han sido las prioridades en esta campaña.



Nuestra compañera Susana en plena acción

En el caso de Perú la experiencia ha sido probablemente la mejor de las que hemos tenido hasta ahora por el grado de organización de la misma, fruto, evidentemente, de la colaboración con las Unidades de Gestión Educativa del país andino.

Pero empecemos por el principio. Tras el periodo en el que la convocatoria estuvo abierta se recibieron un año más un buen número de currículos de personas interesadas en participar en la campaña. Muchas de ellas no cumplían el perfil solicitado por no tener un mínimo de tres años de





experiencia profesional en el campo de la docencia o por estar realmente buscando una oportunidad de trabajo. No obstante, el resto de personas fue convocada a las reuniones territoriales informativas que tan buenos resultados nos propició el pasado año. En esta ocasión se celebraron en febrero en cuatro ciudades distintas (Madrid, Barcelona, Sevilla y Alicante), y además, para algunos que no pudieron asistir o eran de lugares alejados, una reunión online. De esta forma se consiguió que los que decidieron seguir adelante ya tenían mucho más claro de a qué se estaban apuntando haciendo más difícil el abandono posterior.

Tras esta primera toma de contacto, los voluntarios fueron convocados a la reunión de selección de un fin de semana de duración, en el albergue San Fermín de Madrid. En relación a otras ediciones, en esta hemos logrado quitarle carga teórica, sin obviar información de utilidad por supuesto, para convertirla en una sesión más dinámica, que nos ofrezca más claves sobre determinadas habilidades de los docentes y los haga más partícipes. Muy importante fue la remodelación del diseño de la acción formativa realizada por Alicia y Manolo, miembros del equipo de la vocalía.



El grupo de Perú con alumnado de sus cursos

Nuestra plataforma moodle de comunicación, formación y de repositorio de documentos no ha funcionado por un problema técnico que no pudo ser





resuelto a tiempo. La experiencia de las coordinadoras, exvoluntarias y dos de ellas miembros del equipo de coordinación, suplieron esa carencia (junto al grupo de Whatsup, una nueva forma de comunicación usada por primera vez). Nuestro famoso y querido blog (aepect.blogspot.com) ha vuelto a registrar un número importante de entradas y comentarios de cooperantes, amigos y familiares. La cuenta de Twitter ([@aepectsolidario](https://twitter.com/aepectsolidario)) también se ha usado proporcionando información sobre las novedades de la campaña y las entradas que se iban publicando en el blog. También se ha creado una cuenta en Facebook ([Aepect Solidaria](https://www.facebook.com/AepectSolidaria)).

También hemos mejorado la información que se envía a los países de trabajo sobre nuestros talleres confeccionando cartelería para su difusión y hemos cualificado el proceso de corrección y revisión de los talleres de los docentes españoles

La **línea de proyectos** ha vuelto a reactivarse con el trabajo de nuestros voluntarios/as en Bolivia haciendo acopio de información sobre las necesidades materiales de una escuela de Educación Especial en la localidad de San Miguel que fue propuesta por nuestro grupo anterior. Recibido el informe y evidenciada la buena comunicación y necesidad de intervención allí, se ha decidido colaborar activamente con ella dotándola de ciertos materiales y acciones específicas de asesoramiento. De la misma forma vamos a proceder en una escuela de Educación Especial de Perú que nuestros voluntarios pudieron conocer este verano. Olga Faura, coordinadora del grupo de La Zafra y responsable de evaluación de la vocalía, visitó nuestro Centro de Recursos de Samaipata, y aunque recibió noticias de que está abierto y funcionando, no pudo comprobarlo directamente.

La **línea de sensibilización** en España ha servido otro año más para acercar a los niños y jóvenes otras realidades educativas muy diferentes a la nuestra. Esto se ha hecho a través de conferencias, exposiciones y actividades variadas en las que se buscaba el trabajo del alumnado. Con algunas de ellas





se han obtenido fondos por valor de 2737 euros, lo máximo en una campaña hasta el momento. Con ellos se han cubierto un año más los costes de nuestra campaña de mochilas escolares en los campamentos de la Zafra y aún ha sobrado permitirnos el próximo verano acometer el trabajo planteado en los centros de educación especial de los que hemos hablado. Los diferentes centros educativos que han participado y a los cuales estamos muy agradecidos han sido:

- IES “Joan Guinjoan” de Riodums (Tarragona)
- CEIP “Ntra.Sra. de los Remedios” de Santo Tomé (Jaén)
- CEIP “Agustín Sanz” de Moral de Calatrava (Ciudad Real)
- CPR “Los Valles” de Collejares y Belerda (Jaén)
- CEIP “Santísimo Cristo de la Vera Cruz” de Iznatoraf (Jaén)
- IES “Alvareda” de Dos Hermanas (Sevilla)

Y además:

- Centro cívico del Cerro del Águila de Sevilla
- Centro cultural de La Puebla (Sevilla)
- Centro de profesores de Úbeda (Jaén)

En ese proceso constante de mejora de lo que hacemos, como buenos docentes que somos, tenemos aspectos que abordar de sumo interés sobre la continuidad del proyecto en Bolivia, la búsqueda de otros países de trabajo y otras contrapartes, la solidificación del trabajo en Perú, digitalizar el dossier del cooperante, la búsqueda incansable de nuevos donantes, el afianzamiento de la página de Facebook de la vocalía, la materialización del proyecto de la Escuela de San Miguel y la de Perú, nuevas acciones en sensibilización, la preparación del III Encuentro de cooperantes el próximo mes de febrero y del congreso de AEPECT en 2014 en Bilbao etc. En resumidas cuentas, mucho trabajo y para el que os pedimos el apoyo que nos queráis brindar.





B. MÁS DE UNA DÉCADA SOBRE EL TERRENO

Para la campaña 2013 se han formado tres grupos de trabajo formados por 14 docentes que han desarrollado su labor en dos países: Bolivia (dos grupos) y Perú (1 grupo). Las zonas en las que se ha actuado son el Departamento de Santa Cruz en Bolivia y el Departamento de Junín en Perú.

En el cuadro que se detalla a continuación aparecen recogidos las fechas de trabajo y las localidades visitadas:

ZONAS/FECHAS	Bolivia (Zafra)	Bolivia (Chiquitanía)	Perú
08-12 julio	Portachuelo		La Oroya
15-19 julio	Saavedra		Junín
22-26 julio		San Miguel	Quiparacra-Huachón
29-02 agosto		San Julián	Fiestas patrias
5-9 agosto			Huancayo

Con respecto al calendario tenemos que decir que, dentro de julio y agosto, único tiempo en las que podemos hacer nuestro proyecto de intercambio solidario, y como se viene haciendo desde que comenzamos, intentamos compenetrar las fechas que nos proponen desde Bolivia y Perú en los documentos de evaluación que se les pasa al término de cada curso a los asistentes con las preferencias de nuestros cooperantes. También debemos reseñar dos semanas en las que AEPECT no puede realizar su labor por celebrarse fiestas patrias, la primera semana de agosto en Bolivia y la última de julio en Perú.





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

C. FRAGMENTOS DIARIOS DE VIAJE



El grupo de trabajo de la Zafra

La experiencia contada por los protagonistas:

El grupo de Chiquitanía (por Lourdes);

Después de 12 largas horas de vuelo, en las que unas hemos dormido más que otras, llegamos a Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. Nos están esperando Lidia Myser, Kathy, Marco y otros miembros de Indi.

El primer día en Bolivia, sin dar tiempo para que aparezca el jet lag, nos vamos a la fiesta de cumpleaños de Hugo, el hijo de Lidia y por la tarde, a comprar el material que necesitaremos para los talleres. Aquí, la cantidad de materiales, productos, colores... hacen que los ojos nos hagan chiribitas.

Con la primera semana de taller, llega la primera decepción. Deberíamos ir a Concepción, pero los maestros están de vacaciones y no se pueden realizar los cursos. Lidia nos sugiere ir a Camiri, pero tampoco se consigue, los maestros están de vacaciones, además de ser fiesta en la localidad.





Así que, finalmente, pasamos toda la semana en Sta. Cruz. Sólo Susana y Lourdes consiguen impartir su taller a un grupo de maestros de escuelas infantiles, un intensivo de dos días. Mientras, Laura, Leo y Lorena visitan los campamentos de la Zafra y una fábrica de azúcar de caña. Oro día realizan una actividad de cine en la residencia de señoritas del Padre Alfredo.

Segunda semana de taller y segunda decepción. Deberíamos haber ido a San José, pero por motivos que no nos dejaron muy claros, nos envían a San Julián. En San Julián, a causa del bloqueo que hay en la localidad que impide el acceso a ella, no vamos. Esta semana, no nos quedamos en Sta. Cruz esperando improvisaciones, nos vamos a Samaipata a pasar un par de días, no queremos que el desánimo se apodere del grupo...



A la tercera semana lo conseguimos... esta sí que hay curso!! Nos toca San Miguel de Velasco. Aquí los problemas los tenía la alcaldía que se negó a costear nuestra estancia, que finalmente pagaron los maestros. De ninguna de las maneras nos dejaron pagar nada a nosotras. A las 8h, muy puntuales, estamos en el colegio, cargadas de materiales, nervios, ilusión y muchas ganas de comenzar...Han suspendido las clases en los colegios para que los maestros asistan a los talleres. Aún estando obligados, están motivados y participativos. Todos los cursos están llenos.

Durante esta semana celebramos el "día de la amistad", recibiendo algún presente en el taller y luego comiendo juntos todos los maestros. Como final de fiesta, karaoke (...) y sesión de baile.





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

También pudimos demostrar nuestras dotes culinarias en casa de Margarita, haciendo cuñapés. El resultado, mucho mejor el sabor que el aspecto...



Última semana, nos tocaba Roboré y nuevamente no se puede ir, se sustituye por San Julián. Ya no hay bloqueo, y los maestros tienen mucho interés en poder participar en los talleres. Es la hora de comenzar el curso y estamos solas con el distrital Hermenegildo. Poco a poco van llegando los maestros. Hacemos dos actos de inauguración, mañana y tarde, ya que los cursos se realizan dos por la mañana y los otros dos por la tarde. Cada una explica en qué consiste su taller y luego nos repartimos, según los intereses de cada uno... Los cursos tienen más aceptación de la que pensábamos y los participantes acuden de forma voluntaria. Algún maestro viene a informarse y se lamenta de que el curso coincida con su turno de pasar clases y no poder asistir.



El final del taller con la canción "Viva mi patria Bolivia"





Los maestros son muy amables y atentos con nosotras, Piter nos lleva a San Javier a visitar la localidad y luego, como no, a merendar. También nos acercamos hasta una nueva escuelita que tiene pocos recursos y les ofrecemos todo el material que ha quedado en los talleres.

Rápidamente nos adaptamos a Bolivia, a su ritmo “ahoringa” y al de la morenada, al olor y color de las deliciosas frutas del mercado, las salteñas, el piquemacho, el “ya” equivalente a nuestro “vale”...

A pesar de las dificultades para llevar a cabo nuestro propósito, estamos contentas con la experiencia: enriquecedora, llena de emociones, risas, alguna lágrima, anécdotas para contar... y con la suerte de Lorena, Leo, Susana, Laura y Lourdes de haber coincidido en el mismo grupo.

El grupo de Perú (por Alicia):

Tras trece horas de viaje Madrid-Lima y ver el Pacífico por primera vez llegaba el momento de nuestra primera movilidad: transportes Salazar, “Siempre en tu corazón”, como decía su eslogan. Todo un poco caótico y no demasiado cómodo, la verdad, pero el hecho de que el mal de altura no hiciera estragos en nosotros y poder disfrutar de los maravillosos paisajes, incluido el alto de Ticlio, a 4818 metros de altura, hizo que llegáramos a **La Oroya** con mucha alegría... y muchos nervios.

Lo que no sabíamos entonces es que muchos de los pueblos peruanos discurren en torno a su carretera central y que, por tanto, desde que vimos la primera vez el letrero de La Oroya hasta que llegamos a la parada donde nos teníamos que bajar íbamos a estar más de veinte minutos preguntando.

De repente, una pancarta gigante en medio de una plaza. Una sospecha pasó por nuestra mente en un segundo... parece que era sobre formación... pero no... imposible... no podía ser. Unos días más tarde descubrimos que sí,





que la pancarta gigante que presidía la plaza anunciaba... ¡nuestros cursos!!!!
¡No dábamos crédito!

Esto, que al principio fue impactante, con el tiempo se convirtió en cotidiano, pero no por ello dejaba de causarnos una gran emoción: celebraciones, regalos, invitaciones a todo tipo de actos educativos y sociales, entrevistas en los medios de comunicación local y agradecimientos mil por parte de organizadores y alumnos.

Pero vayamos por partes, que aún estamos en La Oroya. Al bajar del autobús y después de recoger nuestras mochilas tras ser lanzadas a la cuneta, esperamos unos minutos impacientes de conocer a la persona con la que ya habíamos contactado por teléfono y que sería la que más nos cuidó durante nuestra estancia allí, incluso después. La gran Julieta. Siempre preocupada de que estuviésemos bien, de todos los detalles. Ella nos llevó al alojamiento. El Hotel Inca. Uau! una habitación para cada uno, un comedor en el que, aunque siempre olía a sopa, comimos bien y variado (hasta supieron adaptar el menú a la vegetariana del grupo), un salón para ver la tele de vez en cuando y hasta unos billares con un simpático camarero que nos servía enormes botellas de cerveza. Sólo una pequeña pega... el frío. Claro, que qué esperábamos a tres mil y pico metros de altura en invierno. Aún nos quedaría mucho frío por pasar...(fue el único sitio en el que disfrutamos de calefacción y duchas diarias calientes).

Nuestra segunda sesión de talleres la desarrollamos milagrosamente en el histórico pueblo de **Junín**. Y milagroso por las incertidumbres que vivimos ante la posibilidad de poder desarrollar cada curso. Pero gracias a la labor de Doris y su equipo, y el asesoramiento de la “gran” Julieta, todo se pudo llevar a cabo bajo capas y capas de ropa. La improvisación por parte de la UGEL fue notoria los primeros días, pero todo salió estupendamente. Fuimos recibidos en la misma sede de la UGEL por su directora Esther y su equipo de profesores, valorando la labor que íbamos a desarrollar, y participamos en actividades paralelas a nuestra labor formativa: orientaciones en jardines de infancia,





cuentacuentos en escuelas de infantil y juegos de orientación y cooperación en un centro de primaria, así como formar parte de la delegación oficial en la ceremonia del “Día del Logro”.

Aprendimos sobre la perspectiva pedagógica de las maestras y maestros a través de sus rutas de aprendizaje, de la escasez de recursos tanto personales como materiales que cuentan en los centros educativos, de la ayuda alimenticia que en algunos colegios se aporta al alumnado más necesitado, y cómo los profesionales de educación especial desean incorporar la idea de “inclusión” bajo este contexto de precariedad.

Fueron días muy intensos, con temperaturas muy frías y sin posibilidad de contar con agua caliente ni calefacción (¡menos mal que nos hicimos con un pequeño calefactor de aire caliente que pasó a ser un miembro más del grupo... ¡hasta se vino de vacaciones con nosotros... y le pusimos nombre!). Pero disfrutamos de los contrastes, de los colores del entorno y del calor humano que regalaban todos los profesores y colaboradores.

En la zona de **Quiparacra-Huachón**, patrocinados por el Señor Edison y su compañía SN Power, conocimos las escuelas y colegios de pequeñas comunidades. Aquí, los docentes tienen pocas posibilidades de desplazamiento para acceder a su reciclaje y formación y, por ello, nuestros cursos resultaron un aliciente para conseguirlo gracias a las facilidades de transporte sufragadas por esta compañía. Aquí nos encontramos con maestras y maestros con poco nivel, también con recursos escasos y con solo ganas de tener materiales sin reflexionar sobre los mismos y las posibles posibilidades de adaptación en sus salones. Aplican pedagogías y filosofías muy tradicionales y, en la mayoría de las veces, la limpieza brillaba por su ausencia. Pero todos los docentes eran muy colaborativos, siendo un ejemplo claro las dos jornadas que hicimos de juegos cooperativos, donde entre todos aprendimos mucho.

En el corazón nos llevamos a la pequeña Ana Cielo, un bebé de menos de un año que pasó por los brazos de todos nosotros mientras su mamá jugaba





a los juegos cooperativos con el resto de docentes. Así fue Quiparacra-Huachón, que lo mismo “valimos para un roto que para un descosido”, es decir, que compartimos con ellos todo lo que estuvo en nuestras manos, nunca mejor dicho. Tal vez por eso nos emocionó tanto estar allí: fue duro, pero valió la pena.

Después de nuestra semana de vacaciones, donde disfrutamos, por supuesto, del maravilloso Machu Picchu y pasamos varias veces por Lima, con su niebla constante y su constante bullicio, llegó nuestra última semana de cursos en **Huancayo**.

No se podía tener mejor final de fiesta. Nos volvimos a encontrar con Julieta y con su protección y cariño y también con las encargadas y técnicos de la UGEL, que nos colmaron de atenciones.

Altísimo número de participantes (cerca de 200), grandísimo interés por nuestros cursos (¡estaban en su periodo de vacaciones!) y múltiples muestras de cariño. ¡Salimos en la televisión y en varios periódicos! El acto de clausura fue emocionantísimo y allí pudimos poner palabra a todo lo que estábamos sintiendo: que nosotros estábamos aprendiendo tanto o más que ellos y que nos llevábamos en el corazón millones de momentos, bromas, emociones y alegrías.

Por eso, y para cerrar el círculo de nuestro viaje, tal y como escribimos en la playa tras tocar las frías aguas del océano Pacífico, a todos los que



habéis hecho posible esto, tanto a un lado como al del océano, y a nuestros amigos y familiares, que nos habéis aguantado antes, durante y, sobre todo, después de esta maravillosa experiencia... a todos...

¡GRACIAS!!!!!!!





Y por último,

El grupo de la Zafra (por Olga Faura)

Nuestro relato comenzará pidiendo “otra oportunidad”, y, por qué?..... poco a poco lo vamos a ir descubriendo. Ese día 5 de julio en Barajas..... ya empezamos con los nervios... que si Isabel esta en casa de Alicia y no llega... (al final llegó!!), que si mi Cristina (tesorera del grupo) no le funciona ninguna tarjeta!!!! Como va a ser!!!!, menos mal que todo tiene solución y entre Juanfra (ese pedazo de hombre gaditano y “en forma”.... Grupo de Perú....algún año ira a Bolivia... y yo repetiré...) y Marisol (nuestra gran doctora que anima a los voluntarios... para estos viajes... donde nunca pican los bichos, jajaja, y todo va bien, si no comes en los mercaditos jajaja... (Este año mis niñas y yo nos hemos saltado todo tipo de recomendaciones.... Y ya os contaré....) salvaron la situación sacando el dinerito pertinente para que lo lleváramos a Bolivia.

Y por último mi Carmela, que para que me va hacer caso con lo de: “llegar por favor con cuatro horas de margen... por si... problemas en facturar, asientos, etc...” Ella llevo con Laura, Lorena y Claudio (otro gran hombre... también grupo Perú.... Como le dé por ir a Bolivia, nos apuntamos Carmen y yo de nuevo...) super tranquilita, eso sí con dos horitas de margen!!!! Nada más!!!!

Con todos y cuando digo todos en el aeropuerto, es que coincidimos todos, grupo zafra, gran grupo Chiquitanía, y ese grupo de Perú (que todavía me queda por nombrar a Domingo... porque, que bien repartido estaban los hombres.... Vamos a dejarlo ahí....) yo ya me relajé... y pensé, esto va a salir bien!!! Somos tres “pedazo de grupos”.

Después de unas cuantas horitas, jajaja, llegamos a Santa Cruz, nos recogieron en el aeropuerto, menos mal!! Son estupendos siempre nos recogen, sea la hora que sea (y eran las seis de la mañana.....) Lidia, Carlitos y la amiga Kathy.





Llegamos a nuestro Bolívar de siempre, casi nada ha cambiado, Simón sigue tan guapo como siempre... Este año si hay de alguien que se ha enamorado ha sido de nuestra Carmen, bueno más bien de los panecillos de queso que traía Carmen para desayunar y el todas las mañanas se acercaba en plan cariñoso con ella, pero lo único que le interesaba al final era el panecillo.... Si no recordáis a Simón os pongo una foto. O que habíais pensado.....



Después de unos días de aclimatación por Santa cruz, pasear, ir a un cumpleaños, probar cervecitas y demás... Nos dirigimos a nuestro primer destino **Portachuelo**.

El domingo 7 de julio llegamos a Portachuelo, un pueblito muy lindo y pequeño, con su plaza central donde ponen “Acuario de PERA!!! Un gran descubrimiento para Cris...

Visitamos una pequeña comunidad donde nos ofrecieron jugo de caña.... Y luego pues al hotelillo.... Bueno a esa “casona” a medio terminar... pero se pasó bien, y además tenía WIFI!!!!

El lunes empezamos los cursos, no con mucho éxito en profesores.... Problemas de comunicación de “coordinación” de “planificación” y que se yo....el caso es que fueron muy poquitos, pero lo pasamos bien, poco a poco disfrutamos del curso...creo que casi lo más importante, fue el compartir entre





todos nuestros cursos.... Participar con Cris en su taller de métodos anticonceptivos, que como se lo curra!!!! Que bien llega a las personas, su manera de transmitir sencilla y clara y con ese acento tan particular que tanto me gusta. Participar en esa Gymkana de "Di Capacidad" con Carmela e Isa, que gran trabajo!!!! Y cuánto nos pudimos reír....y por supuesto siempre quedará " alguna sugerencia más?"

La semana terminó, con una clausura muy a lo Boliviano... con discursos, regalos, sodas, alguna salteña.... Y canciones en lenguaje de signos!!!! Todo muy bien, estábamos contentas.

Esa misma tarde me fui con Cris y Lidya a ver cómo iba la preparación del curso en **G. Saavedra**. De principio todo "súper preparado", y allí nos dirigimos el domingo 14 de julio.

El martes íbamos a comenzar, con una inauguración de cursos en un salón de "la casa del cura", era donde nos alojábamos... pero cual fue nuestra sorpresa cuando allí no aparecía casi nadie, ni distrital, ni técnicos ni "profesores", y cuando pasaron una hora y media y estábamos ocho profes, Lidya y nosotras decidimos dar un cafelito a los presentes... con unas galletitas.... Ya que el curso no iba a empezar por lo menos compartimos el desayuno, no?

Por la tarde empezábamos el curso, con la confianza de que vinieran más profes....pero no fue así..., el curso de mi Cris desierto, y con una media de 7 profesores por curso.

A pesar de los inconvenientes que se nos presentaron fue una semana llena de anécdotas que nunca olvidaremos, la visita a varios centros y comunidades cercanas, reuniones, las noches de juego, y yo a la caza de bichos. Pero como olvidar ese último día de Taller!!! Con algo de retraso de las





licenciadas y algunas maestras después de visitar la comunidad de San José, terminamos que era nuestro cometido.

Con la esperanza de que los posteriores talleres se desarrollaran con normalidad, nos tomamos un fin de semana para ir a “*Samaipata: ciudad de vacaciones*” y como nuevas volvimos hacia **Minero**. Para nuestra sorpresa la cosa no mejoró sino más bien se complicó aún más. Motivos, muchos.....pero en las otras dos localidades no dimos cursos. Pero como dicen, “al mal tiempo, buena cara”, en nuestro grupo siempre había propuestas para realizar, así que volvimos a Portachuelo a dejar el material que traíamos y compartir un día con algunos participantes de nuestros talleres.

Y empiezan las vacaciones por este país maravilloso... donde puedes pasar calor y frío tremendo en menos de media hora... No nos libramos del surazo!!!!!! Aprovechamos mucho el tiempo... algo de selva (Amboró... y sus garrapatas...), Uyuni y su frío entrañable!!!! Y la PAZ... la ciudad “portalito de belén”.

Ha sido mi tercer año por tierras Bolivianas y no descarto el regresar....en este viaje he aprendido, descubierto y soñado con muchas cosas.

Mi grupo de compañeras ha sido lo mejor que me ha podido pasar.... No tengo palabras para expresar lo que me han comprendido, animado, ayudado en todo cuando las cosas no han salido como tenían que salir. “Me lo habéis puesto muy fácil” el poder coordinar este trabajo. MUCHAS GRACIAS mis chicas.

Algunas notas sobre estas mujeres..... Por si queréis viajar con ellas.....

Mi Isa... es la más joven... pero que no os engañe... que hace de todo!! Súper versátil.. Que si baila bachata, que si es nadadora profesional!!! Te sabe escuchar sin límite (bueno esto es una característica de mis tres compañeras...





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

por que como yo no hablo.....imaginaros lo que me han tenido que aguantar....)

Mi Cris... esta es nuestra chiquitina, pero es muy grande!!!, mejor corazón no se puede tener.... Ahhhh!! Y es mejor comprarle un traje que invitarla a comer... bendito!!, lo que puede llegar a tragar....

Y, por último, mi pequeño GPS... Carmen, compañera y amiga para futuros viajes y para todo lo que se os pueda ocurrir... una mujer muy apaña!!! La persona que más confianza y tranquilidad me ha dado en este cometido.... Y no ha sido fácil....

MUCHAS GRACIAS... y hasta otra...





D. EL TRABAJO NO ACABA, EMPIEZA A LA VUELTA EN ESPAÑA

La participación en las labores de sensibilización ha mejorado ostensiblemente con la llegada de nuestra voluntaria y miembro del equipo de coordinación Carmen Montoro, pero ¡ella y nosotros queremos más! Tras una campaña de comunicación a centros educativos y centros del profesorado en España sobre nuestro proyecto y que remitía a la Web de AEPECT donde se incorporaron materiales educativos (videos con propuestas de trabajo en el aula, información sobre la Zafra y nuestro proyecto de mochilas...) conseguimos que participaran con nosotros algunos centros de antiguos cooperantes. El trabajo con los centros ha conllevado una labor de asesoramiento por parte de Carmen para la resolución de dudas y problemas que pudiesen surgir y la colaboración a través de visitas a centros educativos por parte de Antonio Durán para explicarles qué hace el programa de intercambio solidario y nuestra vocalía en Bolivia y Perú.

Para finalizar el círculo, con las fotografías que nos han llegado desde la zona zafretera esta campaña enviaremos una carta de agradecimiento a los docentes implicados en el proyecto.

E. LAS ARCAS DE LA VOCALÍA

Un año más no ha sido la falta de recursos económicos el factor limitante del trabajo de la vocalía. Lo que al principio era siempre un quebradero de cabeza, ahora es una preocupación menor. Y todo gracias a las personas que donan anualmente una cantidad fija que nos permite prever el dinero del que dispondremos. Gracias también a la asunción de la mayor parte de los costes de manutención, alojamiento y transporte en los países en los que hemos trabajado por parte de INDI, las UGELEs, distritales y alcaldías. Y gracias sobre todo a que las personas que participan activamente en la campaña siguen haciéndose cargo de los billetes de avión a Bolivia y Perú (que por cierto ha sido el primer año en el que no hemos ofrecido los billetes de la agencia de





viajes Foster por el incidente del año pasado). El coste que ha supuesto para nuestra asociación cada voluntario ha sido este año de 256.33€, 97 de los cuales eran del seguro.

F. AGRADECIMIENTOS

No podemos acabar esta memoria de lo que ha sido la campaña 2013 sin expresar nuestro sincero agradecimiento a todas aquellas personas e instituciones que la han hecho posible. Especialmente a la junta directiva de AEPECT con la presidenta Amelia Calonge a la cabeza por su apoyo a lo que hacemos, a los voluntarios de este año, a los de años anteriores que han seguido participando, a Lidia Mayser, Javier de Rodrigo y Katherine Rojas por su apoyo en Bolivia, a Julieta Salazar, Doris, el ingeniero Edison y Raquel por su apoyo en Perú, a todos los profesores/as y colaboradores en nuestra sensibilización y a los socios/as y donantes de AEPECT. Seguro que en estas líneas alguien se nos escapa, pero de nuestros corazones seguro que no. Gracias una vez más por todo y a todos.

Las actividades reflejadas en esta memoria han sido coordinadas por el equipo de la vocalía de Acción Solidaria de AEPECT:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Patricia Rovira | 7. David Rosendo |
| 2. Lola Muriel | 8. Alicia López |
| 3. Olga Faura | 9. Marisol Fragua |
| 4. Paloma Ramírez | 10. Antonia Castellana |
| 5. Manuel Martínez | 11. Carmen Montoro |
| 6. Alberto Holguín | 12. Pilar Rodríguez |

