



Memoria

AEPECT Solidaria
Campaña 2008

Datos Generales

- 49 Cursos impartidos.
- Asistentes totales: 1633
- Media por curso: 33 asistentes
- 17 talleres: aprox 300 asistentes
- 12 localidades visitadas
- Libros entregados: aprox. 15.000
- Otros materiales: 5 ordenadores, juegos educativos, y por cooperantes (condones, libros,...)

Localidades

Fechas	1.Valles	2. Zafra – Chiquitanía	3. Potosí
7-11 julio	La Guardia	Vallegrande	Potosí SED
14-18 julio	Cotoca	Gral. Saavedra	Potosí EECC
21-25 julio	Mairana-Quirusillas	San José de Chiq.	Cotagaita
28-1 agosto	Pampa Gr-Los negros	Montero	Tupiza
Cambios:	Cotoca por El Torno	Valleg x San Miguel Montero x Mineros	Potosí S x Pocoata
Organiza:	Kathy Rojas	¿Beatriz Lara?	Bolivia Educa

En verde los distritos que se proponen para volver por parte de los cooperantes.

Cooperantes

- En total han participado 14 cooperantes.
- De ellos 3 capacitadores bolivianos.
- Españoles: 3 de infantil, dos de infantil y primaria, cuatro de secundaria, uno del CEP y uno de un EOE. Especialidades: 4 CC.NN. 3 infantil, 1 logopeda, 1 CC.SS., 1 P.T., 1 música.
- Todos asistieron a la reunión inicial, excepto Pepa.
- En la reunión había otros 2 cooperantes que no fueron al final por diversas causas.
- 1 persona que no fue a la reunión inicial se da de baja incluso después de comprar los billetes de avión.
- Luis Fernández participó en la campaña con un taller de uso de microscopios.
- Óscar Hallens es pedagogo compañero de Beatriz Lara.
- Óscar Pacohuanca fue técnico de educación en el ministerio.
- Malena participa por 3º año. Trabaja en escuela infantil Jopoy de Kathy Rojas.

Cooperantes - Cursos

Cooperante (Responsabilid.)	Nivel	Tema
1. María García Paz (Coord)	3	Educación para la salud.
1. Marta Pérez (Eval.)	3	Derechos humanos y geografía: una propuesta lúdica.
1. Alicia López (Econ.)	1	Números. Recursos y estrategias para aprenderlos y manejarlos.
1. Karmele Díaz (Com.)	1	Recursos para trabajar la lengua en Educación Infantil.
1. Malena Jiménez	1	Se aprende a escribir escribiendo. (Mairana)
2. Olga Faura (Eval.)	3	Taller de matemáticas.
2. Pepa Guerrero (Econ.)	1-2-3	El modelo constructivista del aprendizaje.
2. Natalia Ordoqui (Com.)	1-2	Trabajar por proyectos en primaria.
2. Óscar Hallens	1-2-3	Estrategias de aprendizaje y elaboración de recursos didácticos. (S.J.)
3. Alex Guerrero (Coord.)	1-2	Estimulación y desarrollo de la expresión oral.
3. Gema del Río (Eval.)	1-2	¿Jugamos a leer y a escribir? Materiales y recursos para el aula.
3. M ^a Jose Amorós (Com.)	3	Educación ambiental y desarrollo sostenible.
3. Sandra Escudero (Econ.)	1	Lectorescritura y matemáticas en las rutinas de la Educación Inicial.
3. Óscar Pacohuanca (Bol.Ed.)	1-2-3	Elaboración y ejecución de proyectos de aula. (Todos menos Tupiza)

Nivel 1: Infantil + 1º ciclo primaria; Nivel 2: 3 ciclos de primaria; Nivel 3: tercer ciclo de primaria + secundaria.



Cooperantes - Talleres

Taller	Dur.	Localidad	Asistentes	Capacitadores
Títeres y dramatización	2 h.	La Guardia	15	
Resolución de problemas	2 h.	La Guardia	18	
Disección	2 h.	La Guardia	15	María García
Sexualidad y SIDA	2h.	Univ. Católica		María García
Uso de lupas y microscopios	7 h.	Samajpata	8	Luis Fernández
Didáctica para adultos y nutrición humana	5 h.	San José Ch.	20	Pepa Guerrero
Producción de textos	2 h.	San José Ch.	15	Natalia Ordoqui
Matemáticas avanzadas	2 h.	San José Ch.	2	Olga Faura
Educación de adultos	2 h.	Montero	15	Pepa Guerrero
Producción de textos	1h.	Montero	20	Natalia Ordoqui
Sexualidad	1.5h	Potosí Seduca	60	Jose Amorós y Alex Guerrero
Cuentacuentos	2.5h	Cotagaita		Gema
Sexualidad	2.5h	Cotagaita		Jose y Alex
Juegos con los niños	2h	Cotagaita		Gema
Sexualidad	2.5h	Tupiza		Jose y Alex
Cuentacuentos	1h	Tupiza		Gema
Experimentos	1h	Tupiza		Jose

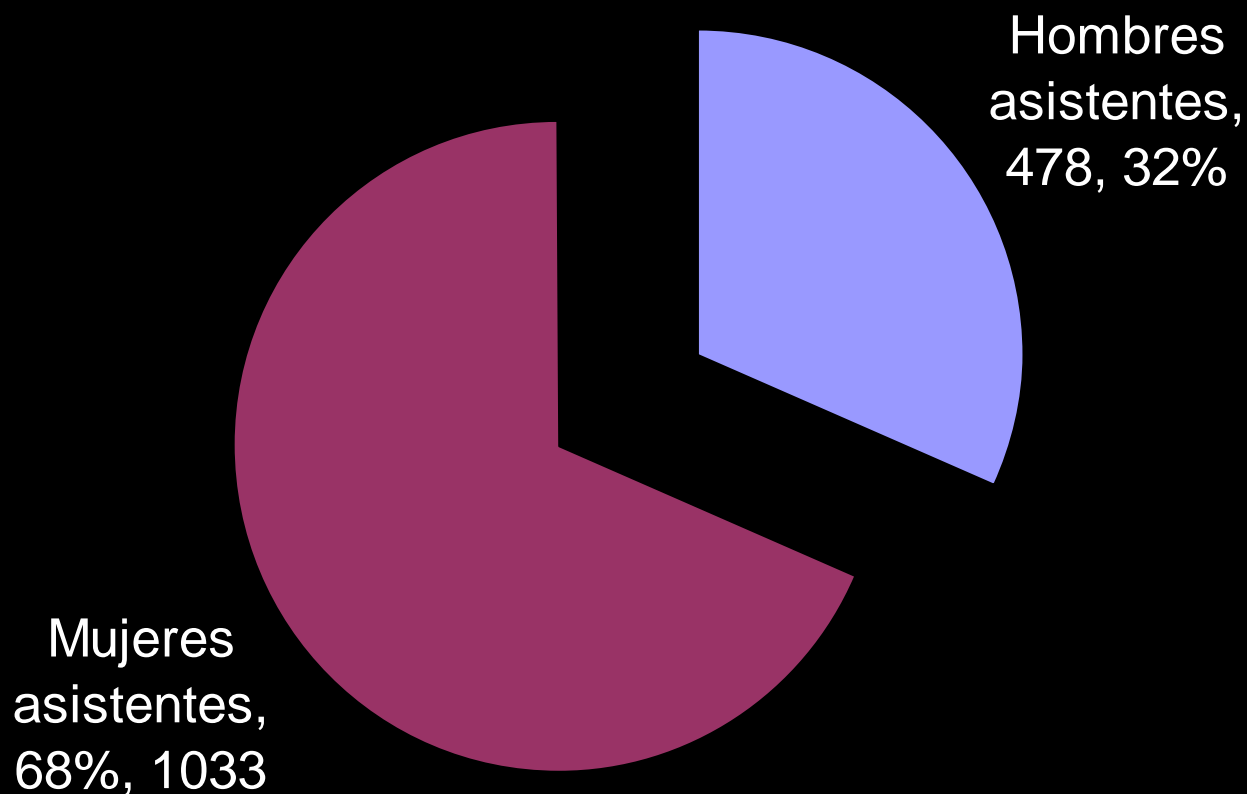
Cooperantes – Actividades

Actividad	Localidad
Visita a Colonia Piraí y proyecto de Formación Profesional de Grado Medio al campesinado	La Guardia
Visita a dos escuelas y comida de trabajo para acordar colaboraciones	Quirusillas
Visita a escuela y asistencia a Jornadas Pedagógicas	Pampa Grande
Visita a Unidades Eduactivas y donación de diverso material (de adultos, de geología,...)	Vallegrande
Visita a escuelas, orfanato y Orquesta joven	San José Ch.
Visita a los campamentos zafreiros de Portachuelo, El Cidral y Maicó. También a Buena Vista	Montero
Visita U.E. “El molino” y actividades con alumnos y docentes	Potosí-EECC
Donación de 600 condones, 6 libros de biología y 100 cuentos infantiles	Cotagaita
Excursión al cañón en taller de educación ambiental	Tupiza
Donación de 70 libros de infantil	Tupiza

Cooperantes-Grado satisfacción

- El grado de satisfacción medio de los participantes ha sido muy alto. Si bien es menor en el grupo de Potosí.
- A 7 les gustaría regresar, 4 no quieren o tienen dudas.
- 7 cooperantes están dispuestos a trabajar en coordinación durante el año próximo en según qué cosas, dos no responden y dos rechazan la idea.
- Grado de satisfacción con el grupo que les ha tocado: Todos los grupos coinciden en que ha sido muy buena, satisfactoria, cohesionada y respetuosa. En el de Potosí la valoración es inferior pero en ella incide la presencia de Óscar.

Datos globales participantes

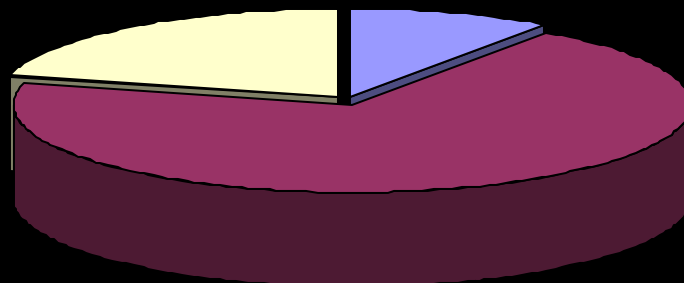


Datos globales participantes

Secundari

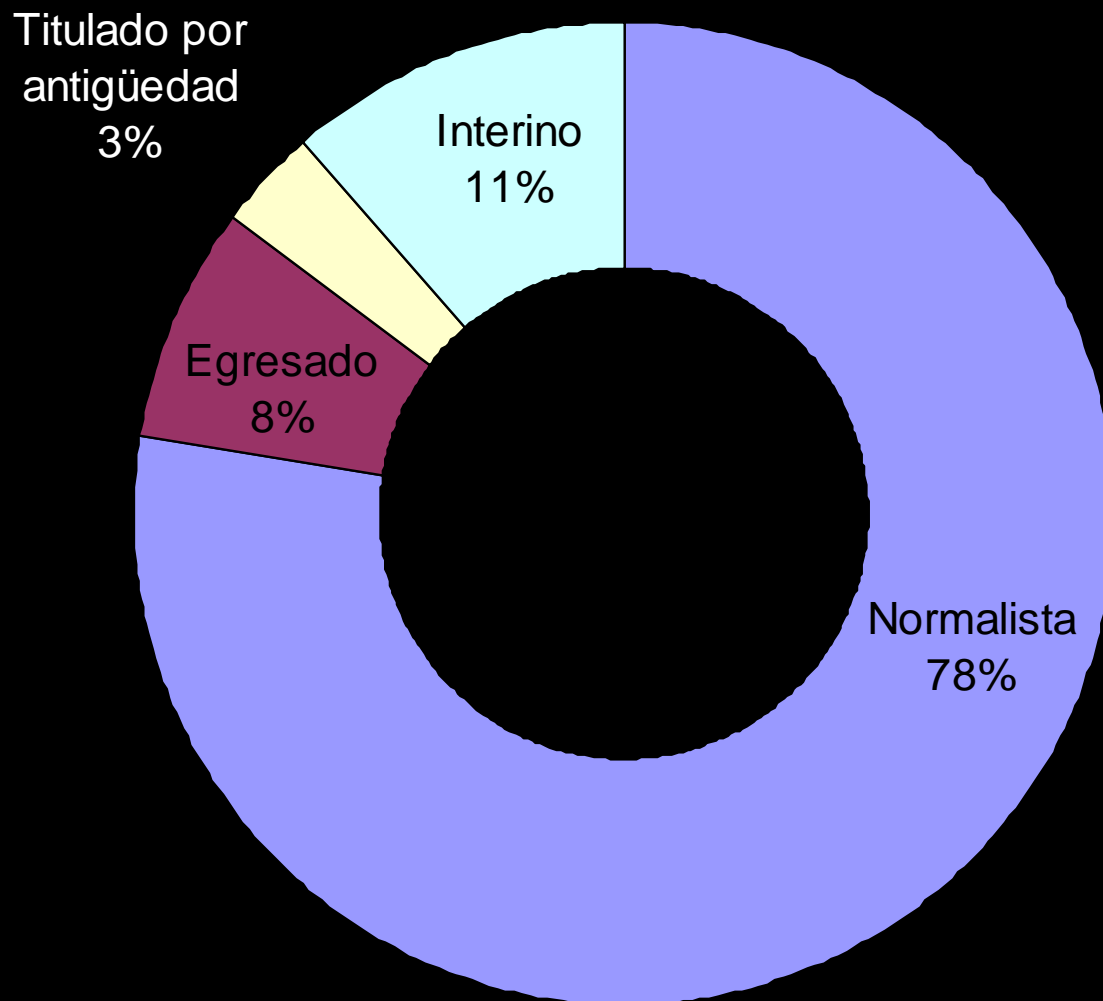
a
(14-18
años)
21%

Infantil
(0-6 años)
10%



Primaria
(6-13
años)
69%

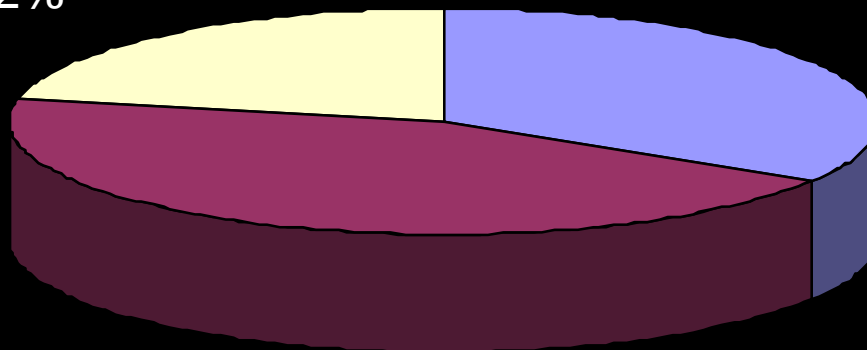
Datos globales participantes



Datos globales participantes

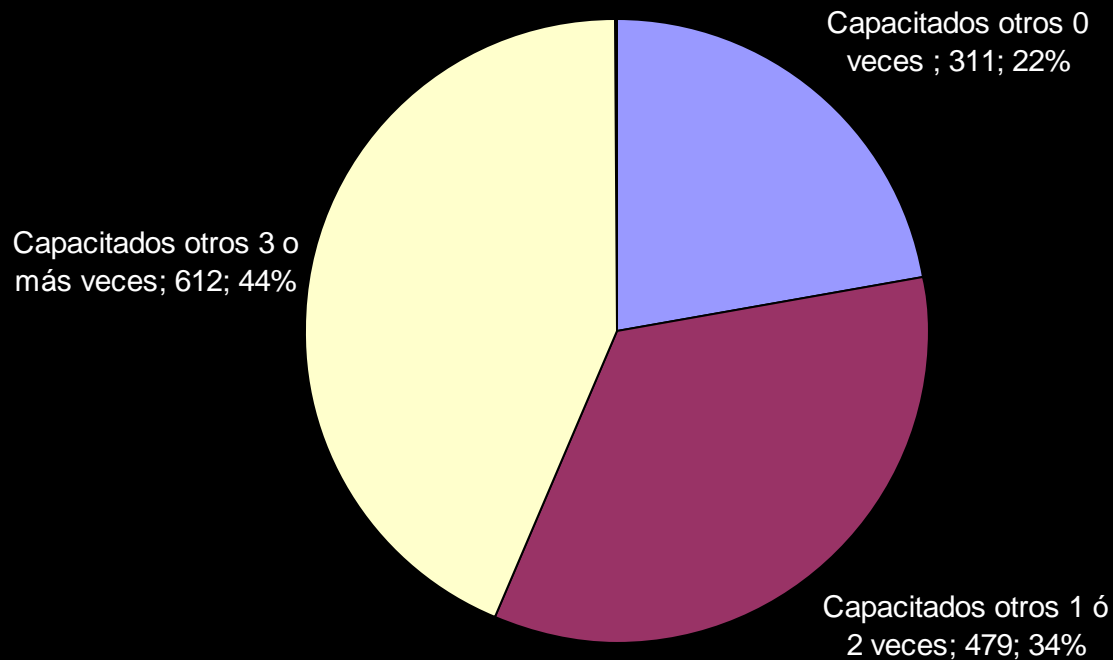
Capacitados
AEPECT 3 ó
más veces
22%

No capacitados
AEPECT
34%

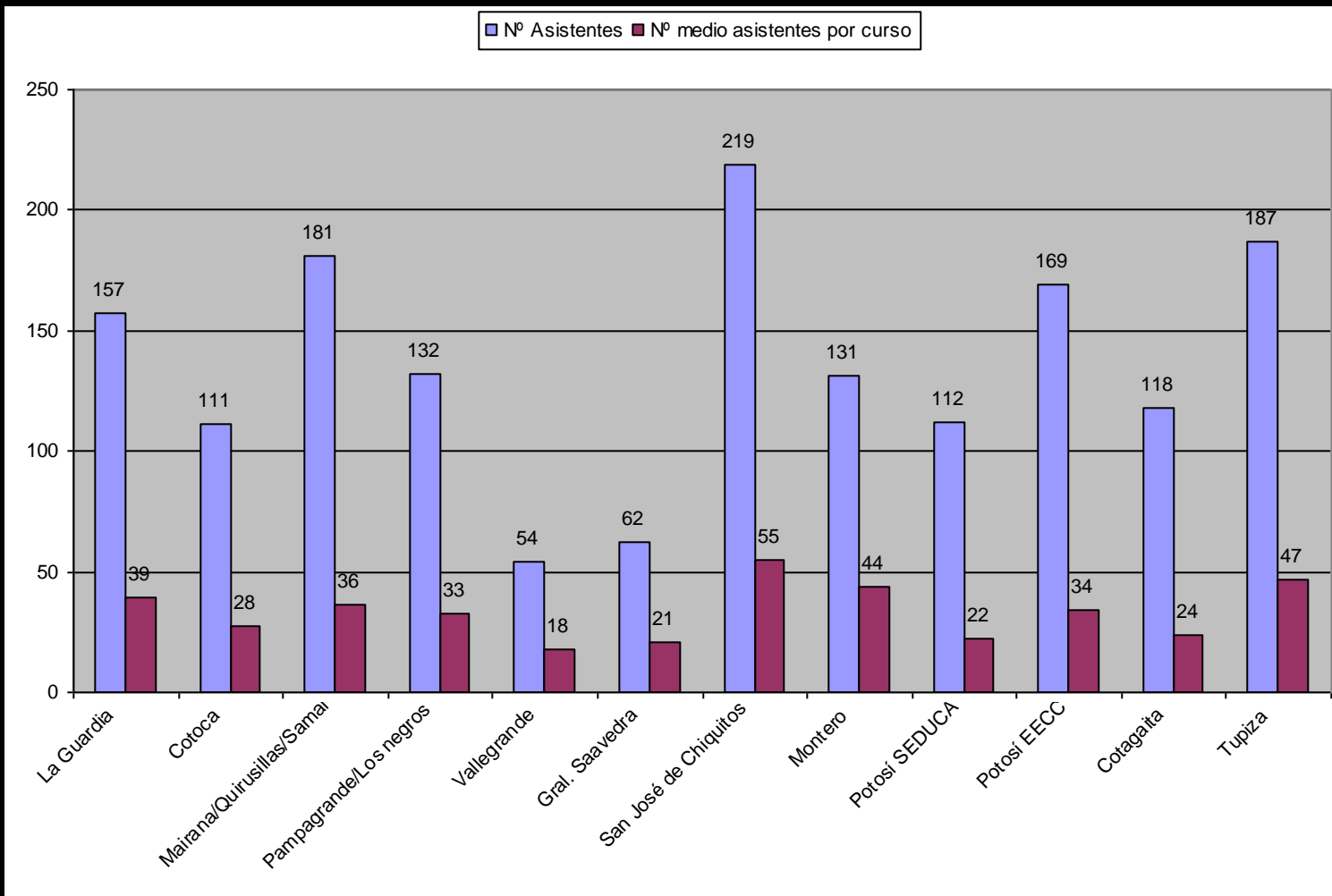


Capacitados
AEPECT 1 ó 2
veces
44%

Datos globales participantes

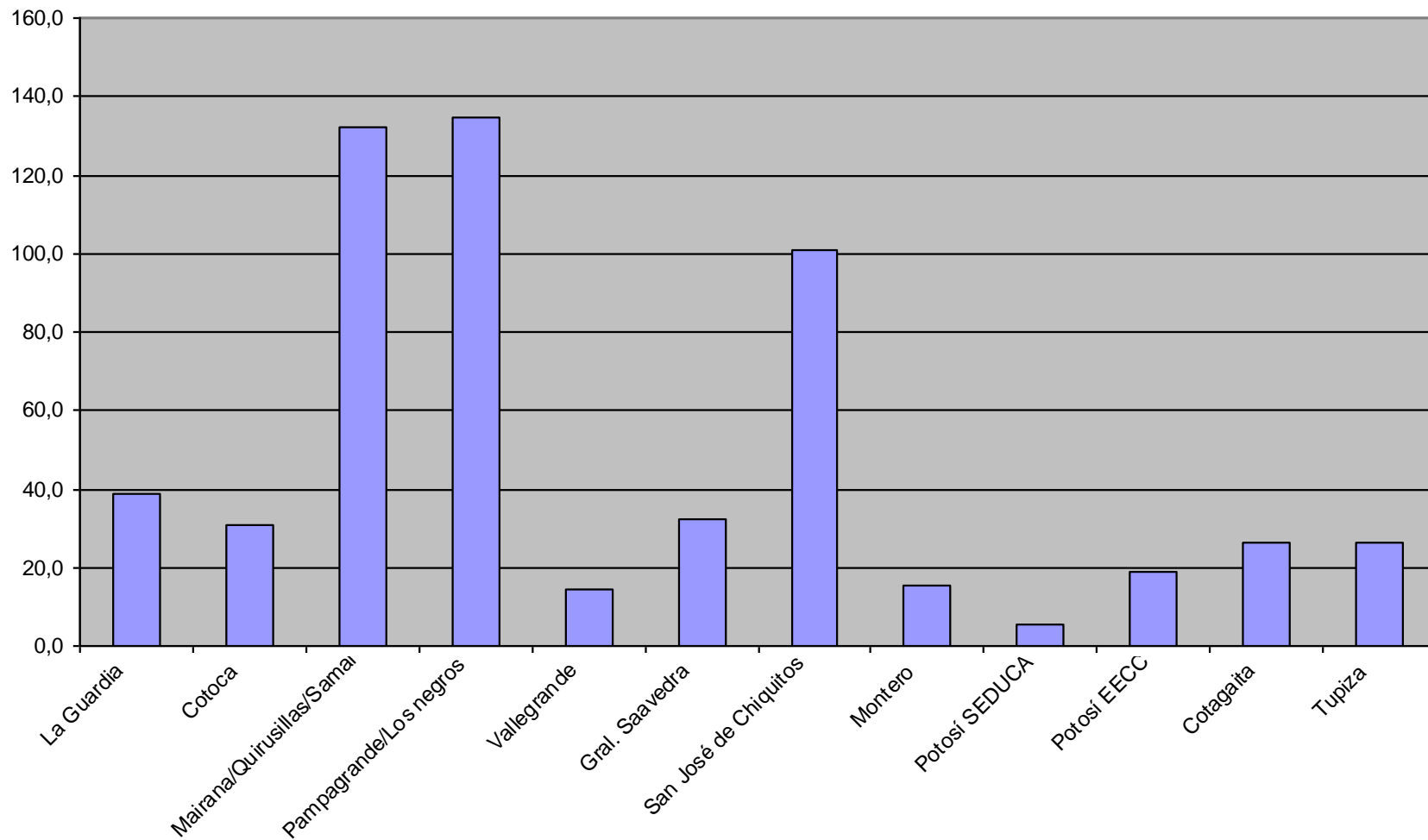


Asistentes por localidad: total y media

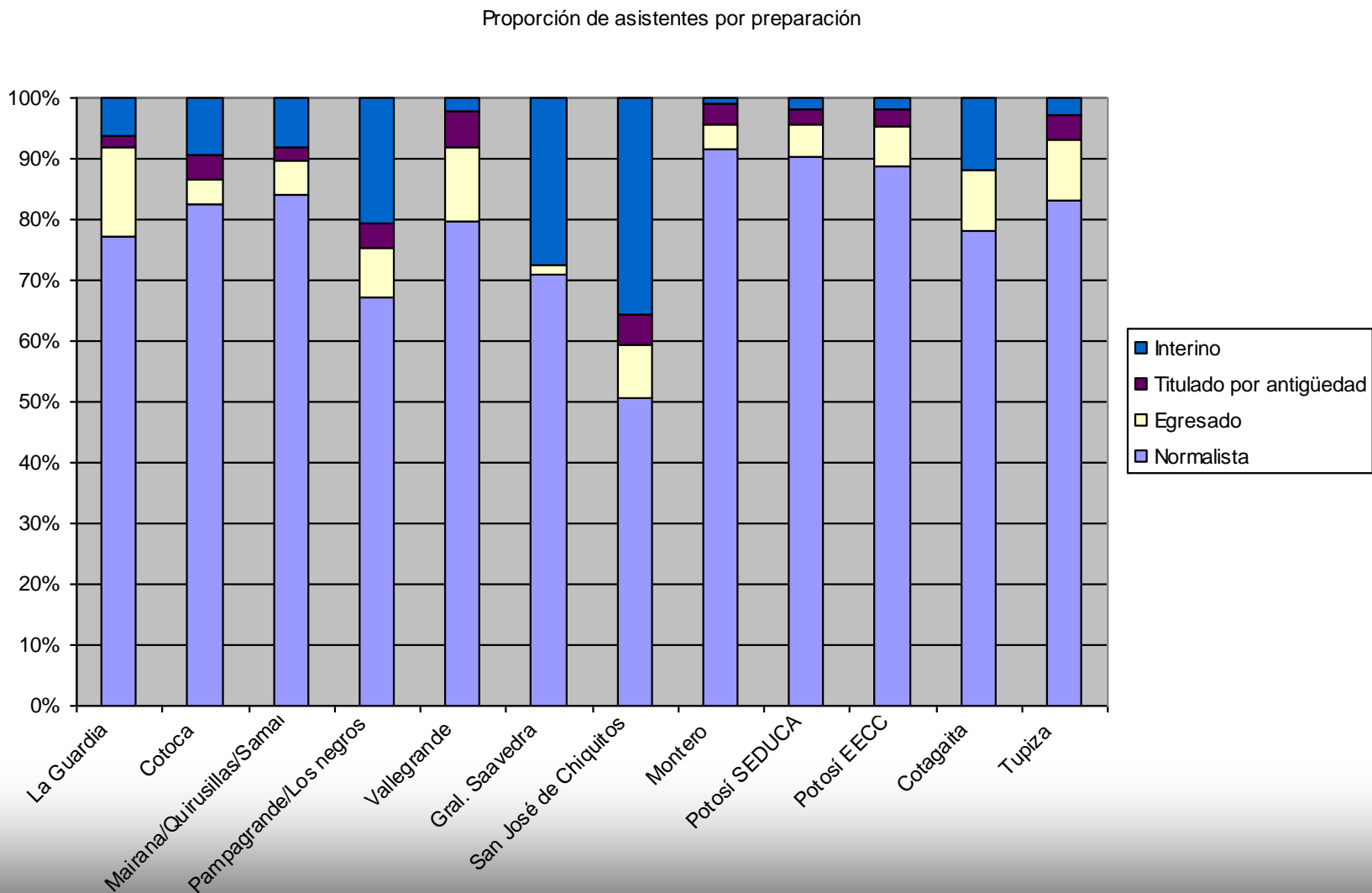


Cobertura del distrito

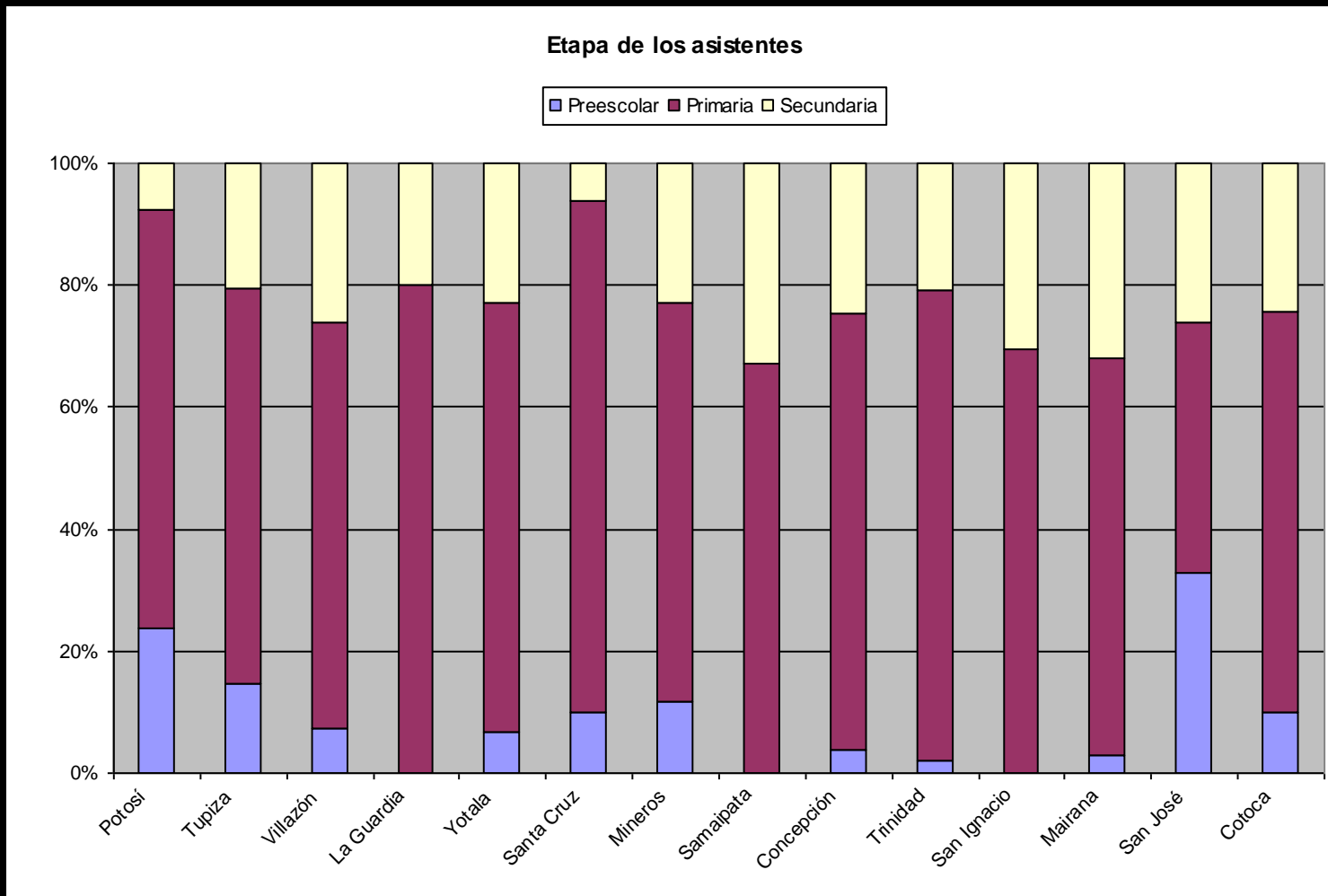
Porcentaje de cobertura profesorado del distrito



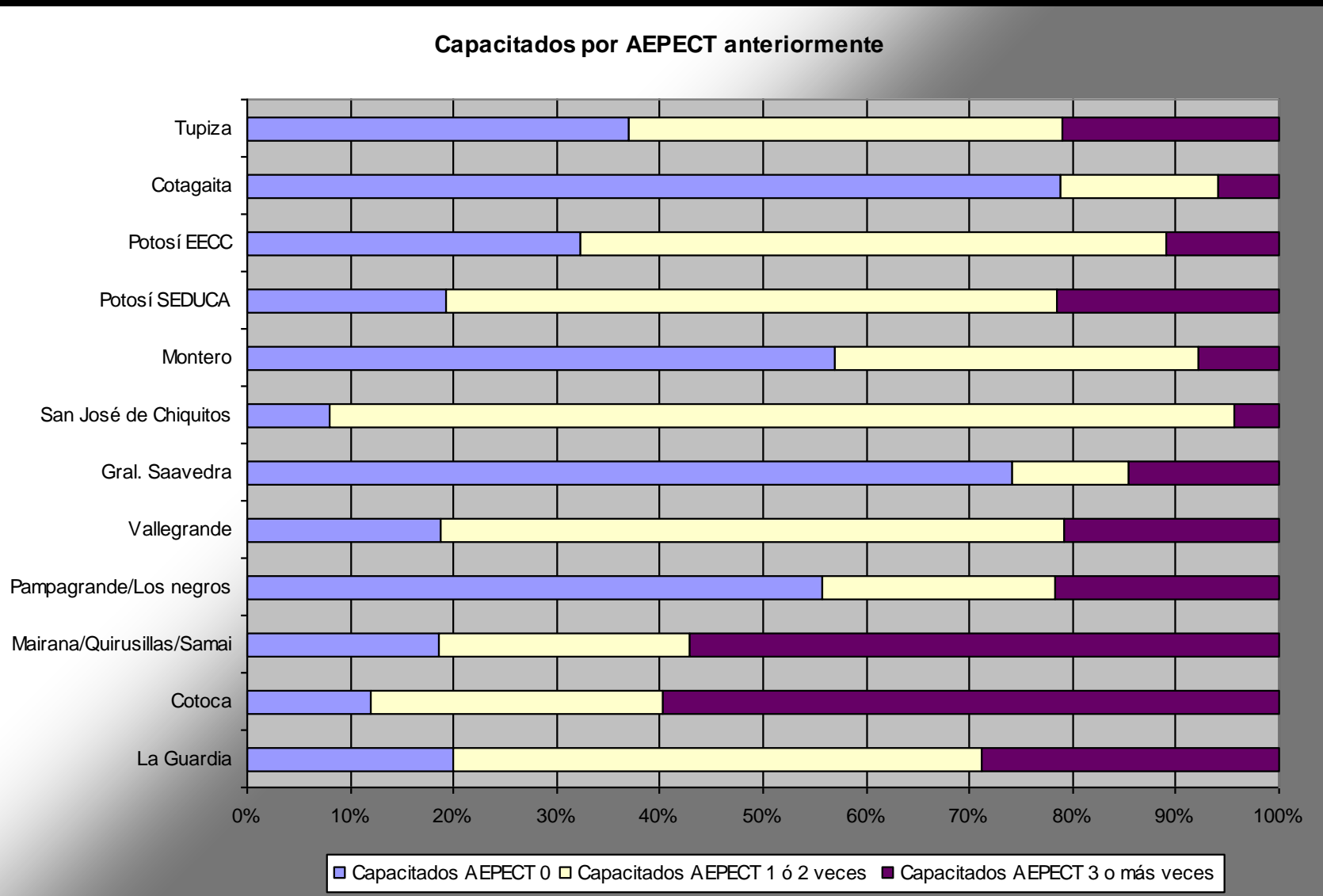
Proporción de asistentes por preparación y localidad



Etapa de los asistentes por localidad

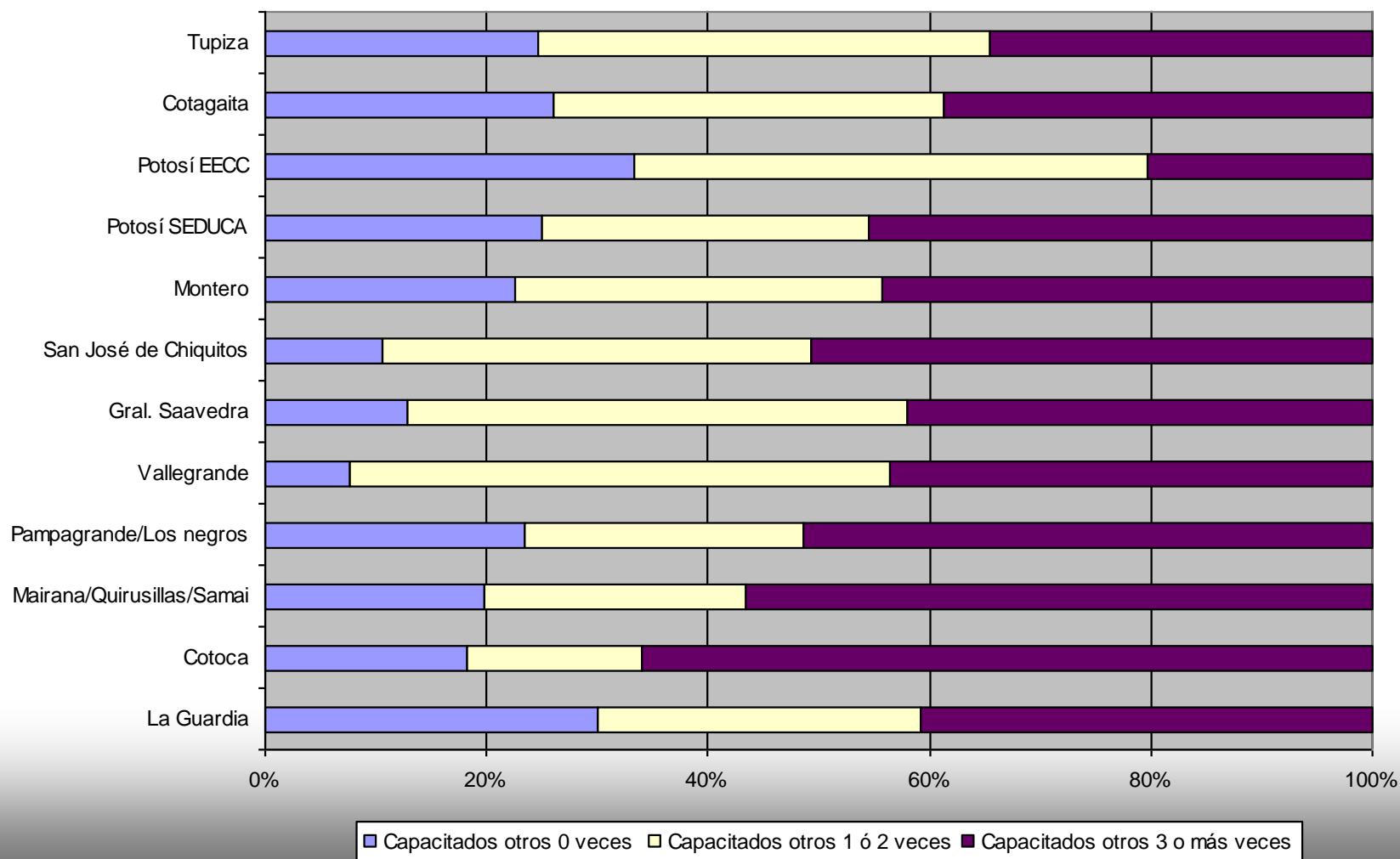


Capacitados previamente por AEPECT



Capacitados anteriormente, no AEPECT

Capacitados anteriormente no por AEPECT



Curso	Asistentes	Interés	Materiales	Actividades	Adec. Nivel	Practicidad	Valoración
Números. Recursos y estrategias para aprenderlos y manejarlos.	155	4,4	4,3	4,3	4,2	4,2	4,6
Recursos para trabajar la lengua en Educación Infantil	137	4,4	4,3	4,5	4,8	4,4	4,5
Derechos Humanos y Geografía: Una propuesta lúdica.	119	4,5	3,8	4,3	4,1	4,4	4,5
Educación para la Salud.	131	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,5
Se aprende a escribir escribiendo	39	4,1	3,7	4,0	4,0	4,1	4,1
Educación ambiental y desarrollo sostenible	111	4,1	4,0	4,0	3,8	4,0	4,1
Lectoescritura y matemáticas inicial	103	3,7	3,7	3,8	3,7	3,9	3,9
Materiales y recursos para lectoescritura	148	4,3	4,2	4,4	4,2	4,3	4,4
Estimulación y desarrollo del lenguaje oral	144	4,4	4,2	4,4	4,3	4,2	4,5
Elaboración y ejecución de proyectos de aula	74	3,5	3,0	3,5	3,6	3,5	3,6
El modelo constructivista del aprendizaje	127	4,3	3,6	4,3	4,0	4,1	4,5
Matemáticas	166	4,5	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6
Trabajar por proyectos en primaria	125	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2	4,4
Estrategias de aprendizaje y elaboración de RR DD	44	4,5	4,3	4,3	4,3	4,4	4,7
Sumas y promedios:	1623	4,3	4,0	4,2	4,1	4,2	4,4

Lo más valorado de los cursos

- Socialización e intercambio de experiencias
- Facilitador/a y exposición
- Dinamismo
- Actividades presentadas
- Materiales presentados
- Practicabilidad
- Motivación

Lo menos valorado de los cursos

- La duración
- La impuntualidad de los compañeros
- Las infraestructuras
- Desorganización autoridades
- Falta de participación

Duración de los cursos:

Variedad, algunos de cinco módulos de cuatro horas (lo mejor valorado), otros intensivos tres días, otros cuatro módulos cinco horas, incluso en sábado.

Fechas y horarios propuestos:

- En general variedad de opiniones
 - No coincidencia con sus vacaciones
 - Vacaciones de invierno o después
 - En agosto o última semana de Julio
 - 1ª ó 2ª semana de Julio
 - Todos que no coincida con fiestas patrias.

Temáticas para otros años

- Lengua, lectoescritura y lectura comprensiva
- Matemáticas, razonamiento
- Educación especial
- Dinámicas y estrategias
- Evaluación
- Planificación y organización escolar
- Ed. en valores
- Manualidades
- Expresión corporal, dramatización
- Materiales didácticos
- Didáctica
- Psicología, social y familiar (orientación)
- Ed. Emocional
- Adaptaciones curriculares
- Historia y ciudadanía
- Primeros auxilios
- Drogas
- Escuelas de padres

Valoración instituciones

(Carecemos de las de Potosí)

- Satisfacción excelente 6, positiva fructífera 1 o buena 1.
- Todas agradecen a AEPECT su actuación y solicitan continuar el año próximo.
- Valoran de forma excelente y muy profesional a los cooperantes.
- Cursos en vacaciones de invierno.
- Mayor antelación en la comunicación y mejora en la coordinación.
- Solicitan que los mantengamos en nuestra planificación.
- Ampliar el tiempo y los cursos que le ofrecemos.