

INFORMACIONES

NOTÍCIAS

CONVOCATORIA DE ELECCIONES A LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA (A.E.P.E.C.T.)



PROCLAMACIÓN PROVISIONAL DE CANDIDATOS

Acabado el plazo de presentación de candidaturas para la renovación de la Junta Directiva de la Asociación, se han presentado los siguientes candidatos:

PRESIDENCIA:

Amelia Calonge García
Xavier Gassiot i Matas

TESORERÍA:

Manuel Lorenzo Rueda

VOCALÍA DE EDICIÓN:

David Brusi Belmonte

VOCALÍA DE ACCIÓN SOLIDARIA:

Patricia Rovira Bastús

VOCALÍA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN:

Marta González Díaz

Según establece el **calendario** de esta Convocatoria:

- Hasta el 31 de mayo de 2006: plazo de presentación de impugnaciones y recursos.

- Antes del 20 de junio de 2006: proclamación definitiva de las candidaturas y convocatoria oficial de elecciones que se realizará a través de la página web de la Asociación: www.aepect.org.

- En la Asamblea General Extraordinaria que se celebrará en julio de 2006 durante el Simposio de Aveiro se realizarán las elecciones de la nueva Junta Directiva..

Madrid 29 de abril de 2006

LA SECRETARIA
DE LA COMISIÓN ELECTORAL

PREMIO ACCIÓ 21

El proyecto "Ningún niño boliviano sin libro" presentado por la AEPECT fue premiado con uno de los 10 premios ACCIÓ 21 del Ayuntamiento de Barcelona, en su convocatoria del año 2005.

El documento acreditativo del premio y la dotación económica de 5.000 euros recibida por nuestra asociación fue recogida por Patricia Rovira (vocal de Acción Solidaria de la AEPECT) en un acto celebrado el pasado 20 de diciembre de 2005 en el salón de Actos del Ayuntamiento de Barcelona.



Patricia Rovira, vocal de Acción Solidaria de la AEPECT recogiendo el premio ACCIÓ 21 en presencia de Joan Clos, alcalde de Barcelona.



BOLÍVIA. MEMORIA INFORMATIVA DE LA CAMPAÑA 2005

Alberto Holguín (Coordinador de cooperantes)

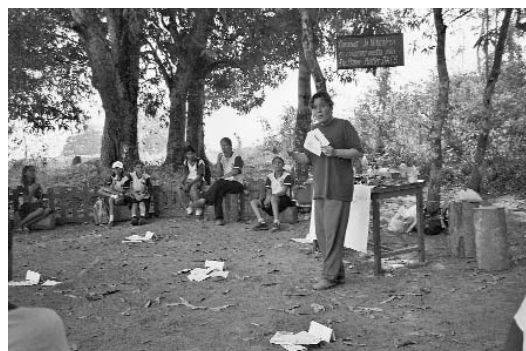
Un año más nuestra asociación ha llevado a cabo un conjunto de actividades de formación del profesorado y aportación de materiales educativos en Bolivia, dentro del programa de colaboración que desde hace cuatro años viene desarrollando en ese país. Lejos de caer en la autocomplacencia o en el derrotismo, la realidad es que seguimos percibiendo un gran agradecimiento por una labor que a todas luces es insuficiente para cubrir sus necesidades educativas más básicas. A nosotros, la experiencia quizás nos aporte mucho más. El conocimiento de otras realidades educativas y el ejemplo de los compañeros americanos que, pese a su bajo salario (ni 100 euros al mes), están dispuestos a pagar a un sustituto con tal de asistir a unos talleres en los que esperan obtener una buena formación, provocan una maraña de sentimientos en los cooperantes españoles que bien merecen el esfuerzo de ir allá.

Este año nos hemos encontrado con alguna dificultad añadida a otros años. Cuando ya parece que se va afianzando nuestra labor y sabemos cuáles son las pautas a seguir, la inestable situación política boliviana nos trae nuevas dificultades. Durante los primeros días de junio, los mineros, los habitantes de El Alto, los separatistas cruceños, los líderes indígenas, los maestros... casi todo el país parecía estar levantado contra el gobierno. La petición de nacionalización de las explotaciones de hidrocarburos es la mecha que provoca la explosión del país. Nos llegan imágenes de carreteras cortadas y manifestaciones, algunas incluso violentas. Se suspenden vuelos y se prepara la posible evacuación de los españoles residentes allí. Nuestra campaña peligraba. No obstante, los países que necesitan este tipo de colaboración no se caracterizan precisamente por su estabilidad política. Decidimos continuar al percibir los primeros indicios de normalización tras la dimisión del presidente. Pero esos días de protestas nos produjeron dos alteraciones en nuestra programación:

Fue muy difícil establecer el contacto necesario con las autoridades educativas que normalmente nos facilitan la organización de los talleres.



Taller de sexualidad con alumnos del Plan 3000 (Santa Cruz). Foto: Pilar Barquín.



Montse Vehí impartiendo un taller de medio ambiente a niños de Cobija. Foto: Montse Vehí.

El elevado número de días sin clase durante los altercados, provocó que la duración de los talleres fuera menor e incluso que la asistencia a los mismos se viera reducida, al no aceptar los padres más faltas del profesorado.

Pese a todo, el grado de participación fue más que aceptable. Se han impartido 53 talleres en 12 localidades diferentes, estimándose que en total asistieron 1370 maestros bolivianos, además de la participación de 400 adolescentes en talleres de sexualidad. Por otra parte se han donado alrededor de 9000 libros.

PROLEGÓMENOS

La organización de esta campaña comenzó con la finalización de la anterior. En el mes de octubre de 2004 se celebró en Madrid una reunión para evaluar la campaña que acababa de terminar y discutir por qué derroteros debía transcurrir la siguiente. Se pensaron qué localidades eran apropiadas para continuar con nuestra labor, cuáles suponían un problema, qué temas eran los más demandados, cómo enfocar los talleres, qué materiales podían ser los más adecuados,...

Pasaron los días y se publicaron varios artículos en la revista 12.2 de la Asociación, entre ellos la convocatoria donde se pedían tanto voluntarios como fondos para poder seguir desarrollando el programa. A partir de ese momento empezaron a llegar las solicitudes para participar en la campaña 2005. Durante los días 16 y 17 de abril se celebró en Aran-



Foto: Trinidad Herrero.



Foto: Pilar Barquín.

da de Duero la reunión de preparación. Coincidimos allí antiguos cooperantes con ganas de compartir nuestra experiencia, y las personas que, con gran ilusión, se preparaban para afrontar el reto por primera vez. En un ambiente de gran camaradería, en el que tuvieron mucho que ver nuestras compañeras burgalesas Consuelo y Raquel, se fueron desgranando uno a uno los puntos más relevantes de nuestro programa. Aún sabiendo que sólo el inicio de la cooperación allá en Bolivia podría servir para despejar tantas incógnitas, entre todos los asistentes intentamos perfilar el sentido y la forma de la colaboración que queríamos llevar a cabo.

Con dudas y miedos, como no podía ser de otra manera, la mayor parte de nuestros cooperantes partía el 10 de julio. Los últimos, desde Barcelona, el día 25 de julio.

COOPERANTES

Este año se han desplazado a Bolivia durante los meses de julio y agosto 16 cooperantes. Cuatro de ellos (Ana Galparsoro, Raquel Andrés, Consuelo Royuela y Luis Fernández) ya habían participado con anterioridad en este programa. El resto (Trini Herrero, Carme Espí, Helena Celdrán, Marta Ceballos, Antonio Durán, José Miguel Bellver, José Vicente Cintas, M^a Elena Guntiñas, Begoña Navarrete, Montse Vehí, Meritxell Planellas y Pilar Barquín) se embarcaban en el programa por primera vez.



Foto: Carme Espí.



Escolares de Cobija elaborando compost. Foto: Montse Vehí.

Forman un grupo variopinto. Los más jóvenes de veintitantos, los mayores de sesenta y pico. La mayoría profesores de ciencias de distintos niveles (8), pero los hay también de filosofía (2), de música (1), de infantil (1), y de actividades físicas (1) así como dos personas especializadas en educación ambiental. Su procedencia también es diversa: Cataluña (3), Comunidad Valenciana (3), Andalucía (3), Galicia (2), Castilla-León (2), Castilla La Mancha (1), País Vasco (1), Cantabria (1). Sin embargo todos tienen, según el parecer general de los asistentes a sus talleres, algo en común: valiosos conocimientos y una altruista disposición a compartirlos con ellos.

EL VIAJE

En una memoria como ésta no deben faltar experiencias que puedan ayudar a la toma de decisiones prácticas el próximo año. Y la elección de la compañía aérea es una de ellas. No volveremos a viajar con Air Madrid. Las razones son varias: un vuelo que se contrató como directo resultó tener no una sino dos escalas, algo que se supo, prácticamente, al montar en el avión, y que supuso un retraso de 7 horas con respecto al horario previsto; no se sirvió comida en un vuelo de larga duración y tampoco había espacio suficiente para que los viajeros estuvieran cómodos; el servicio no fue amable; dos de los equipajes no llegaron hasta 7 y 10 días después del aterrizaje y, el segundo, había sido abierto y faltaban algunas cosas; a la vuelta un vuelo se retrasó veinte horas,... Es evidente que un ahorro de apenas 200 euros no compensa tanto ultraje.



Pilar Barquín imparte curso de Higiene Ambiental en Cotoca. Foto: Pilar Barquín.

LAS ACTIVIDADES

La principal labor que desarrollan nuestros cooperantes en Bolivia es formar a maestros y maestras a través de unos cursos-talleres de una semana de duración y que se repiten en distintas localidades. La oferta este año ha sido variada. Había un taller de música, otro de aprender a leer y escribir, otro de organización del aula en rincones, de experiencias de física y química, de sexualidad, de salud, de ecología y medio ambiente, de animación lectora, de juegos y actividades físicas, e incluso, de globalización y diversidad. No todos fueron igual de demandados por los maestros bolivianos. Los cursos que estaban orientados a los niveles inferiores del sistema educativo, infantil y primaria, fueron los más concurridos. También aquellos que abordan áreas fundamentales como lengua y matemáticas despiertan un mayor interés. Nos hubiera gustado poder ofrecer también alguno del área de matemáticas, pero este año no había ningún cooperante de esa especialidad.

En total se han llevado a cabo 53 talleres en 12 localidades diferentes. Los cooperantes se han distribuido en cuatro grupos, visitando las ciudades de Santa Cruz, San Javier, Concepción, San Ignacio, Cotoca, Samaipata y Vallegrande en el departamento de Santa Cruz, Monteagudo en el departamento de Chuquisaca, Potosí, Villazón y Tupiza en el



Foto: Trinidad Herrero.

departamento de Potosí y Cobija en el departamento de Pando. En todas ellas se trabajó principalmente con maestros y maestras de escuelas públicas dependientes del SEDUCA (Servicio Departamental de Educación), aunque también se ha continuado con la colaboración que mantenemos con las instituciones Escuelas de Cristo de Potosí, Hombres Nuevos de Santa Cruz, y Fe y Alegría de Pando

La duración y el horario de los talleres variaron según las necesidades de cada localidad. Algunos se desarrollaron por la mañana y otros por la tarde, e incluso hubo algunos cursos que se daban por la mañana a unos alumnos y por la tarde a otros. Aunque la duración prevista de cada actividad formativa era de 20 horas, la realidad es que pocas veces se alcanzó ese número. La mayoría de los talleres tuvieron alrededor de 15 horas de duración. Precisamente la segunda demanda que hemos recogido en las evaluaciones pasadas a los asistentes, ha sido que los cursos tengan una mayor duración para poder profundizar más en los contenidos. La primera: que volviéramos el próximo verano de nuevo. En dichas evaluaciones también felicitan a los profesores españoles por su claridad expositiva, su conocimiento del tema y su disposición a emplear las vacaciones para estar con ellos.

En algunas de las localidades visitadas, el porcentaje de alumnos que habían participado en años anteriores en cursos organizados por este programa de colaboración era superior al 70 %. En esas localidades es donde más fuerte es la petición de que volvamos a visitarlos otro año. Esta continuidad en la capacitación del profesorado es algo de lo que empezamos a tener frutos ahora. Algunas personas han participado ya en tres talleres impartidos por nosotros, lo que les va permitiendo comprender la forma en que trabajamos los profesores en España. A veces han preguntado cómo resolver algún problema que les ha surgido al intentar llevar a la práctica lo tratado en un taller anterior. Nuestra lectura de todo esto es que realmente valoran nuestra labor allí y obtienen algún provecho.

Una de las conclusiones de la evaluación de la campaña anterior, fue que algunos centros públicos de gestión privada, los llamados colegios de convenio, al funcionar de otra manera, ofrecían a sus pro-

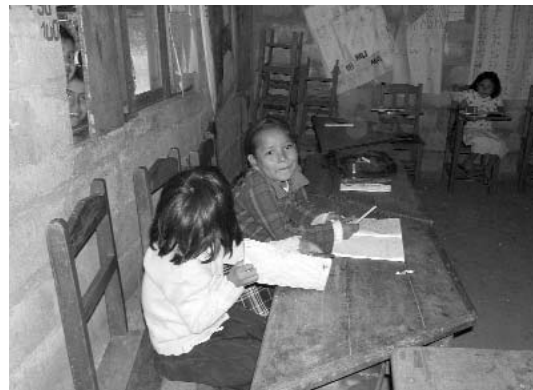


Foto: Trinidad Herrero.



Foto: Carme Espí.

fesores una mayor posibilidad de formación que los centros de gestión pública, llamados colegios fiscales. Por eso decidimos reforzar nuestra actuación en centros gestionados por el SEDUCA (administración pública) y a poder ser lejos de las grandes urbes en detrimento de los centros de convenio que suelen estar en los barrios marginales de las grandes ciudades. No obstante, dejamos abiertas con estas instituciones otras vías de cooperación más puntuales y específicas, reconociendo así la gran labor que realizan por la educación de los más desfavorecidos en Bolivia. Así, se han impartido cursos a profesores de Fe y Alegría, en Cobija, y a los de Escuelas de Cristo, en Potosí. También, a petición de la Fundación Hombres Nuevos, de Santa Cruz, se ha impartido un taller a 8 profesores de sus centros interesados en profundizar en el uso pedagógico que se le puede dar a los microscopios donados por la AEPECT en la campaña anterior. Además, en esta misma institución y en alguna otra pública, se han realizado talleres de sexualidad en los que han participado aproximadamente 400 estudiantes de secundaria. Las buenas impresiones de los docentes que los han impartido nos deben llevar a seguir ofreciendo esta otra posibilidad de actuación en futuras campañas.

LOS LIBROS

Cuando este programa comenzó en el año 2002, el propio sentido común hizo que los primeros coo-



Foto: Trinidad Herrero.

perantes transportaran con ellos el mayor número posible de libros y otros materiales educativos. Este transporte se ha seguido produciendo año tras año. De hecho, los profesores que han ido este verano no sólo llevaban consigo libros. En sus maletas también viajaban medicinas, ropas de niño e incluso una plastificadora para elaborar material didáctico.

Sin embargo, aquello que surgió sin gran planificación, se ha ido convirtiendo en estos años en uno de los dos pilares de nuestro programa. Continuando con la gran acción de recogida de libros en las escuelas, esta vez por el día de Sant Jordi, el Centro de Recursos Barcelona Sostenible en colaboración con otras entidades y centros educativos de la ciudad, del Ayuntamiento de Barcelona, ha conseguido aportar una gran cantidad de libros. Este año, además, se ha sumado a esta campaña de recogida Pedro Alfaro de la Universidad de Alicante. Una vez más debemos también agradecer a la Editorial SM su masiva aportación de libros y cuentos para nuestra campaña, y a la Fundación SEUR el transporte de los mismos hasta Barcelona. Todos los ejemplares recogidos, unos 9000, fueron enviados a Bolivia a través de una ONG barcelonesa especializada en envíos de material de cooperación a Bolivia, Banc de Recursos, y recogidos allí por otra ONG boliviana denominada Tecnología Solidaria con sede en Santa Cruz.

Para poder llevar a cabo esta donación de material debemos agradecer a muchas personas su labor. Empezando por Begoña Navarrete, cooperante catalana que ha viajado a Bolivia para gestionar la entrega de ejemplares. Ella ha seleccionado, en distintas localidades, instituciones que realmente necesitan los libros pero que también cuentan con una mínima capacidad organizativa que les permita poder hacer un correcto uso de ellos. Lo preparó todo para cuando estuvieran los libros, que, desafortunadamente, llegaron a Bolivia cuando ella volvía a España. Katherine Rojas, nuestro mayor apoyo en Bolivia año tras año, junto con William Rojas, de la biblioteca de la Casa de la Cultura de Santa Cruz, y Yeni López, responsable de educación de Hombres Nuevos, se han hecho cargo de sacar los libros de la aduana y distribuirlos siguiendo las indicaciones de Begoña. Gracias a todos.

Las instituciones que se han hecho cargo de los libros transportados por nosotros y que serán objeto de seguimiento en las futuras campañas son:

Bibliotecas de barrio de Santa Cruz, ubicadas en los centros culturales dependientes de la Casa de la Cultura, 3000 libros

Bibliotecas de las escuelas y de la universidad de Hombres Nuevos en Santa Cruz, 1000 libros

Biblioteca central de Escuelas de Cristo, donde se dejarán bibliotecas de aula para que los maestros capacitados en el taller de motivación a la lectura puedan utilizarlas en sus aulas en las diferentes unidades educativas, 1700 libros

Biblioteca de la Casa de Cultura en Vallegrande, 1000 libros



Foto: Trinidad Herrero.

Libros cedidos al centro de recursos dependiente del SEDUCA de Samaipata, 1200 libros

Hogar Don Bosco, 400 libros

Entre los libros donados había unos 400 libros de texto, 7900 libros de literatura infantil y juvenil y el resto, unos 500, eran diccionarios, libros de consulta y literatura para adultos.

FINANCIACIÓN

Como en años anteriores, la mayor parte del coste de la campaña ha recaído sobre los cooperantes que han participado en ella. Ellos han cubierto los gastos de su desplazamiento a Bolivia y su alimentación. Es ésta una forma de garantizar que aquella persona que participa en este programa de cooperación lo hace movido por su deseo de hacer un trabajo solidario.

La AEPECT ha financiado el alojamiento, el seguro, los desplazamientos internos en Bolivia, los materiales empleados en los cursos y talleres, y el transporte de los libros desde España. A diferencia de la pasada campaña, en la que no se recibió ninguna subvención, este año se han obtenido ayudas de tres instituciones: la Fundación Autónoma Solidaria de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Alicante y la Universidad de Girona. Con estas ayudas no sólo hemos podido atender los gastos comprometidos sino que vamos a adquirir



Foto: Grupo de Potosí.



Foto: Grupo de Potosí.

para la próxima campaña diverso material que puede resultar de gran ayuda para el profesorado boliviano (8 microscopios, 8 lupas, 5 plastificadoras, varios juegos de bloques lógicos, libros, etc.).

Junto a lo anterior hemos contado con las aportaciones individuales de los socios y socias de la AEPECT, a quienes desde aquí queremos mostrar nuestro agradecimiento por su colaboración. Los fondos donados por los socios se han dedicado a comprar libros y materiales didácticos.

AGRADECIMIENTOS

No podemos acabar este resumen de lo que ha sido la campaña 2005 sin expresar nuestro sincero agradecimiento a todas aquellas personas e instituciones que la han hecho posible. A los 16 cooperantes de este año, a los de años anteriores que han seguido participando, a Kathy, Yeni, William, Mari Luz, a la Fundación SEUR, la Editorial SM, el Centro de Recursos Barcelona Sostenible, Aula Ambiental del Punt Verd de Sagrada Familia, la Fundación Autónoma Solidaria, la Universidad de Alicante y la Universidad de Girona, así como a todos los socios que han aportado su esfuerzo y su ilusión. Y, muy especialmente, queremos mostrar nuestro agradecimiento a los niños que han donado algún libro y a los maestros bolivianos, a todos... muchas gracias.

PROYECTO DE LA CAMPAÑA 2006

Patricia Rovira (Coordinadora del Programa)

Desde el año 2002 hasta el día de hoy, son ya cuatro las campañas que la AEPECT ha desarrollado dentro del Programa de Colaboración con Bolivia. Poco a poco, y gracias al esfuerzo y entusiasmo de los que vienen haciendo gala nuestros cooperantes, este programa se está convirtiendo en un proyecto sólido y con continuidad. En las distintas regiones donde actuamos, empiezan a conocernos y a demandarnos no sólo para la formación de profesores y profesoras bolivianos, que era nuestro principal objetivo, sino también para dotarlos de materiales y recursos, sobre todo libros.

En este tiempo, aún escaso, seguimos en el pro-

ceso de modelar el proyecto, cambiarlo según las necesidades que nuestros cooperantes van detectando. Año a año, esta experiencia colectiva se va ampliando y empieza a dar sus frutos, al menos en lo que a organización se refiere. Ya no podemos ni debemos dejar de aprovechar nuestro bagaje para organizar una nueva campaña más, la quinta.

Las líneas básicas del proyecto para el próximo año responden tanto a las experiencias como a las evaluaciones de todos los implicados, cooperantes, instituciones educativas y profesorado boliviano. Vamos a intentar dar un paso significativo hacia la exploración de nuevas áreas y de sus necesidades educativas.

A continuación os ofrecemos un resumen del proyecto con la esperanza de animaros a participar en él activamente, a difundirlo en vuestro entorno o a colaborar económicamente para la adquisición de materiales didácticos. Si alguien precisa más información sobre cualquier punto en concreto que no dude en contactar con nosotros a través del correo electrónico voluntariosbolivia@aepect.org.

Objetivos 2006

- 1- Ofrecer formación pedagógica y específica a los maestros y maestras de todos los niveles de la educación obligatoria boliviana a través de cursos presenciales (unidades didácticas de 20 horas de duración).
- 2- Dotar a los centros e instituciones educativas de material didáctico y de consulta, libros de texto, material audiovisual, diccionarios, microscopios, y todo tipo de soportes para la enseñanza.
- 3- Fomentar la creación de grupos de trabajo entre los docentes bolivianos como herramienta para favorecer su formación.
- 4- Ofrecer una formación semipresencial (a distancia) en diferentes especialidades.
- 5- Crear un marco de colaboración para el profesorado español interesado en el proyecto que no desee desplazarse a Bolivia (excooperantes y no cooperantes).

¿A quién beneficiamos?

Los beneficiarios directos de nuestra actividad de cooperación son los profesores y profesoras bolivianas de las escuelas más necesitadas, escuelas fiscales (públicas) y de convenio (escuelas públicas de gestión privada). El alumnado de estos profesores y profesoras es en realidad el verdadero beneficiado de este proyecto.

¿Dónde trabajaremos?

La actuación de los cooperantes se reparte en tres de los nueve departamentos en los que se divide el país: Santa Cruz de la Sierra, uno de los departamentos más poblados y con una población urbana marginal muy importante, Potosí, el departamento con el índice más alto de pobreza del país y de toda

Sudamérica, y Chuquisaca, una región campesina en claras vías de desarrollo. También estudiamos la posibilidad de abarcar otros dos departamentos, El Beni, una extensa región de poblaciones aisladas y Cochabamba, en los valles que separan el altiplano del Oriente.

¿Con quién colaboramos?

La oferta formativa se ofrece a diferentes instituciones de la enseñanza pública. Tras un primer periodo de actuación en Bolivia, hemos seleccionado aquellas instituciones en las que creemos que nuestra acción puede dar más resultados. Actualmente tenemos convenios de cooperación firmados con las siguientes instituciones: SEDUCA -Servicio Departamental de Educación- de Potosí y de Santa Cruz, Escuelas de Cristo (Potosí) y Comunidad Educativa Hombres Nuevos (Santa Cruz).

Con la mayoría de estas instituciones colaboraremos también con la aportación de libros y materiales. Además hay otras entidades con las que mantendremos relación pero no en el ámbito de la formación sino exclusivamente en la dotación de materiales para la consulta y práctica educativa, como son el Instituto Normal y el Ayuntamiento de Santa Cruz, con su red de bibliotecas municipales, y la Casa de la Cultura de Vallegrande.

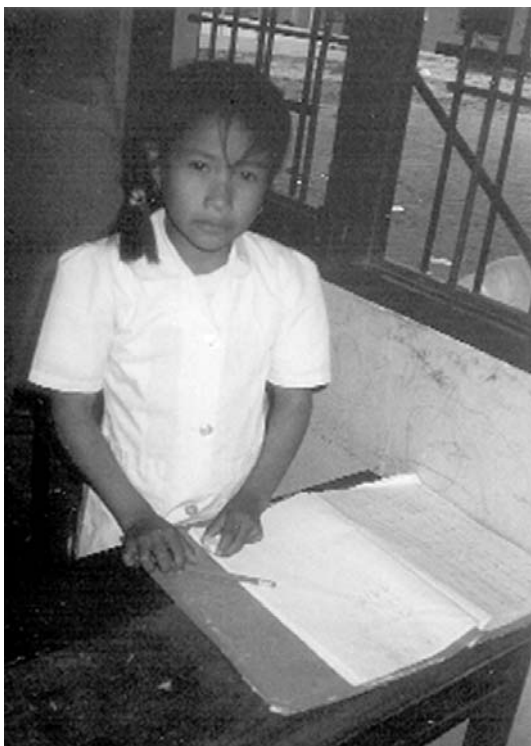
¿Qué actividad realiza el cooperante?

La actividad formativa de los cooperantes consta de un curso base de 20 horas organizado en torno al desarrollo de una unidad didáctica. El curso se realizará durante una semana en cada institución, en sesiones de 4 horas diarias (mañanas o tardes) de lunes a viernes. En casos particulares los horarios de los cursos pueden modificarse y concentrarse en sesiones intensivas durante tres días. El curso debe ser muy práctico, con actividades, talleres, ejercicios y ejemplos fáciles de llevar a cabo en el aula con los maestros y maestras. Fuera del horario del curso se organizarán otras actividades complementarias como participar en las escuelas con niños y niñas, realizar seminarios, talleres para el uso de los materiales que aportamos, visitar instituciones educativas...

¿Cuánto durará la cooperación en Bolivia?

La dedicación de cada cooperante debe ser de 4 semanas efectivas. En principio las semanas comprendidas entre el 10 de julio y el 5 de agosto. El desplazamiento al país se organiza de manera que cada cooperante disponga de unos días antes del inicio de la primera actividad para tener tiempo de aclimatarse y adaptarse a las condiciones ambientales, horario y costumbres bolivianas. Por eso hay que estimar que la salida se producirá alrededor del 5 de julio. No obstante, el calendario definitivo variará en función de los acuerdos a los que se llegue con las instituciones bolivianas.

Pero la cooperación es mucho más que la estancia en Bolivia. Hay que tener en cuenta que, desde el momento en que se realiza la selección del voluntariado, los cooperantes deben comenzar a trabajar en



las unidades didácticas. En primavera todos los interesados serán convocados a una reunión en la que se informará sobre los aspectos generales, específicos y pedagógicos del país y de la campaña. Se trata de un encuentro en el que se compartirán las experiencias con cooperantes de años anteriores para que los interesados se puedan hacer una idea clara de todo lo que representa el proyecto y su cooperación.

¿Quién puede cooperar?

El proyecto necesita un equipo de cooperantes voluntarios formado por profesores y profesoras:

- de diferentes disciplinas y niveles de la enseñanza,
- capaces de adaptarse a las condiciones de vida del país (clima frío en el altiplano, caluroso en las zonas tropicales, alojamientos modestos en las zonas rurales, transportes interurbanos muy básicos...),
- flexibles a la hora de modificar horarios y formas de trabajo, y
- capaces de trabajar con grupos de adultos bastante numerosos.

En función de los voluntarios y voluntarias seleccionados, se formarán varios grupos de 4 a 6 cooperantes (entre ellos un coordinador de grupo) que trabajarán en diferentes instituciones educativas tanto en zonas urbanas como rurales. Cada grupo ofrecerá un conjunto de unidades didácticas de diferentes especialidades:

- educación infantil (lectoescritura)
- matemáticas (para infantil y primaria)
- ciencias (medio ambiente, física y química, geografía...)
- educación sexual y reproducción

- lengua y literatura (animación y comprensión lectora)
- y otras especialidades como orientación pedagógica, educación especial, formación profesional, primeros auxilios...

¿Cuánto cuesta el proyecto?

La ajustada situación económica del proyecto y de la AEPECT y la conveniencia de garantizar que el voluntariado que participe lo haga con pleno convencimiento de la labor que va a realizar, aconsejan que los gastos personales corran mayoritariamente por cuenta de cada uno de los participantes. Así se ha venido haciendo en las anteriores campañas y así está previsto para la próxima.

El voluntariado cubrirá sus gastos de:

- desplazamiento a Bolivia (viaje ida y vuelta, aproximadamente 900-1100 euros)
- alimentación
- actividades extras (desplazamiento y alojamiento fines de semana de turismo)

La AEPECT utilizará los fondos del proyecto en dos líneas básicas:

... las subvenciones que pueda conseguir para:

- seguro personal del voluntariado
- disponer del alojamiento del voluntariado durante la estancia de trabajo
- desplazamientos del voluntariado realizados dentro de Bolivia para atender las actividades formativas programadas
- adquisición de material didáctico para donaciones.

... las donaciones de los asociados para:

- adquisición de los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de formación
- adquisición de equipamiento específico que se nos demande (microscopios...)
- adquisición de libros y material didáctico para donaciones

El equipo coordinador está actualmente gestionando subvenciones con diferentes instituciones para conseguir ampliar la financiación que requiere el proyecto. Sólo en el caso de que se consiguiera y la cantidad subvencionada lo permitiese, se valoraría la posibilidad de cubrir parte de los gastos del voluntariado en Bolivia. ■

CONVOCATORIA PARA LA CAMPAÑA 2006
PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON BOLIVIA

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA

¡¡TU AYUDA ES NECESARIA!!

Ya está en marcha la campaña de 2006 encuadrada dentro del Programa de Colaboración con Bolivia que nuestra asociación viene realizando desde el año 2002. Encontrarás información detallada de este proyecto en la página

web www.aepect.org

Puedes participar en una de estas modalidades:

1º. COMO VOLUNTARIO. Se constituirán cuatro equipos multidisciplinares para formar maestros en diferentes regiones de Bolivia.

Se convocan las siguientes plazas (especialidades):

- 6 de Ciencias Experimentales (Educación sexual, Educación ambiental, Nutrición, Física y química... para niveles de primaria y secundaria obligatoria)
- 4 de Matemáticas (para niveles de primaria y secundaria obligatoria)
- 4 de Lengua y Literatura (animación y comprensión lectora para primaria y secundaria obligatoria)
- 4 de Educación Infantil (lectoescritura y matemáticas)
- 2 de otras especialidades (orientación pedagógica, educación especial, formación profesional, primeros auxilios, etc....)

Solicitud: si tienes interés en participar, envía tus datos a la dirección: **voluntariosbolivia@aepect.org**

Fecha de solicitud: tendrán prioridad las solicitudes enviadas antes del 10 de marzo de 2006*.

Estancia requerida en Bolivia: desde el 6 de julio al 5 de agosto, de forma aproximada.

Selección de los participantes y concreción del trabajo: con la respuesta a la solicitud, los interesados recibirán un formulario para proporcionar los datos que ayudarán a seleccionar a los voluntarios más idóneos para cada una de las tareas requeridas, así como la convocatoria a una reunión de presentación del proyecto. Tras la reunión informativa se realizará la selección y se concretarán fechas, lugares, equipos y planes de trabajo.

2º. APORTANDO FONDOS ECONÓMICOS.

Los maestros bolivianos tienen tanto interés en mejorar su formación como carencia de materiales para hacerlo. El proyecto destina parte de sus recursos económicos a comprar libros, revistas, microscopios y otros materiales para llevar a Bolivia. Allí estarán a disposición de todos los maestros que los soliciten.

Puedes colaborar con este proyecto haciendo una aportación económica en la cuenta corriente que la AEPECT ha abierto con este fin:

"AEPECT SOLIDARIA": cuenta nº 3025-0006-24-1433210121 de la Caja de Ingenieros

Esperamos la colaboración de todos, el proyecto lo merece.

Asociación Española Para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra

* El retraso en la publicación de este número de la revista ha determinado que su aparición sea posterior a la fecha indicada. No obstante, las personas interesadas pueden contactar con el coordinador de cooperantes para manifestar su interés para la campaña 2006 o para la siguiente.

