

LA GEOLOGÍA EN EL NUEVO CURRÍCULUM DE LA LOMLOE

El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha sacado a consulta las líneas generales de los currículos. Ha abierto un proceso participativo para recabar la opinión personas y organizaciones más representativas potencialmente afectadas por la futura norma.

Aunque no hemos tenido acceso a ningún borrador en el que se concrete dicho desarrollo curricular por lo que respecta a la definición de materias, objetivos, competencias, contenidos, y criterios de evaluación, las asociaciones, colegios profesionales y organismos firmantes estamos preocupados por la adecuada y equilibrada presencia de la Geología en todos los niveles del Sistema Educativo.

Por ello, y pese a que la consulta se limita a un cuestionario muy breve cerrado, consideramos muy importante que las personas interesadas participemos en este proceso y hagamos llegar nuestras opiniones con un número significativo de respuestas. Sin ninguna otra pretensión que tratar de conseguir una posición común en defensa de la Geología, en las siguientes páginas mostramos las preguntas de ambos cuestionarios y algunos comentarios y reflexiones .

¡NECESITAMOS TU AYUDA!

POR FAVOR, RESPONDE DE INMEDIATO

¡La fecha límite para la remisión de aportaciones acaba el 28 de abril de 2021!

CONSULTA PÚBLICA PREVIA SOBRE EL PROYECTO DE REAL DECRETO, POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS ASPECTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULO, QUE CONSTITUYEN LAS ENSEÑANZAS MÍNIMAS:

- **DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:**

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/informacion-publica/consulta-publica-previa/abiertos/2021/prd-minimas-secundaria/formulario-eso.html>

- **DEL BACHILLERATO:**

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/informacion-publica/consulta-publica-previa/abiertos/2021/prd-minimas-bachillerato/formulario-bachillerato.html>



Ilustre Colegio Oficial de Geólogos



Constituidos como gabinete de coordinación, en representación de numerosas asociaciones y organismos relacionados con la Geología.

Formulario de Educación Secundaria Obligatoria

COMENTARIOS

1. LA MATERIA DE TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN PUEDE SER CURSADA EN UN SOLO CURSO, EN DOS CURSOS O EN LOS TRES CURSOS DE 1.º A 3.º DE ESO (LOMLOE, ARTÍCULO 24.1) .

*** Teniendo en cuenta que el currículo es único para el conjunto de los tres cursos, señale en qué curso o cursos debería incluirse:**

- 1.º ESO
- 2.º ESO
- 3.º ESO
- No sé
- No contesto

PREGUNTA 1.- Que cada uno vote lo que considere oportuno ya que no es de nuestra competencia.

2. LA LEY ORGÁNICA ESTABLECE QUE EN CADA UNO DE LOS TRES PRIMEROS CURSOS DE LA ESO SE INCLUIRÁ AL MENOS UNA DE LAS DOS MATERIAS SIGUIENTES: EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL; O MÚSICA (LOMLOE, ARTÍCULO 24.1). TENIENDO EN CUENTA QUE EL CURRÍCULO DE CADA MATERIA ES ÚNICO PARA EL CONJUNTO DE LOS TRES CURSOS, ¿EN QUÉ CURSO O CURSOS DEBERÍAN INCLUIRSE EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIO VISUAL?

*** Señale tantos cursos como desee pero en cada curso tiene que haber al menos una materia:**

- 1.º ESO
- 2.º ESO
- 3.º ESO
- No sé
- No contesto

PREGUNTA 2.- Que cada uno vote lo que considere oportuno ya que no es de nuestra competencia.

*** ¿Y Música? (Señale tantos cursos como desee pero en cada curso tiene que haber al menos una materia):**

- 1.º ESO
- 2.º ESO
- 3.º ESO
- No sé
- No contesto

3. LA LOMLOE ESTABLECE, EN SU ARTÍCULO 25, QUE EN 4.º DE ESO, LOS ESTUDIANTES DEBEN ELEGIR TRES MATERIAS DE UN CONJUNTO DE MATERIAS PROPUESTAS POR EL GOBIERNO, PREVIA CONSULTA A LAS CC.AA.

* ¿Cree que estas materias deberían agruparse en distintas vías para facilitar la orientación del alumnado hacia estudios posteriores?

- Sí
- No
- No sé
- No contesto

4. EL ARTÍCULO 25.7 DE LA LOMLOE RECOGE QUE EN ALGÚN CURSO DE LA ETAPA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CURSARÁN LA MATERIA DE EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS. A SU PARECER:

* ¿En cuántos cursos debería incluirse esa materia?

- En un solo curso
- En dos cursos
- No sé
- No contesto

Si respondió "En un solo curso", elija cuál le parece el más apropiado:

- 1.º ESO
- 2.º ESO
- 3.º ESO
- 4.º ESO

Si respondió "En dos cursos", elija la combinación que le parece más apropiada:

- 1.º y 2.º
- 1.º y 3.º
- 1.º y 4.º
- 2.º y 3.º
- 2.º y 4.º
- 3.º y 4.º

PREGUNTA 3.-

Pensando en Ciencias que tenemos que elegir (ya que en letras no tienen que elegir) **CONTESTAR SI**

PREGUNTA 4.- Que

cada uno vote lo que considere oportuno ya que no es de nuestra competencia.

COMENTARIOS

5. LA LOMLOE (ARTÍCULO 26) CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE AGRUPAR LAS MATERIAS EN ÁMBITOS. EN SU OPINIÓN:

* ¿Esta agrupación debería tener carácter voluntario u obligatorio?

- Voluntario
- Obligatorio
- No sé
- No contesto

6. LA LOMLOE (ARTÍCULO 26) CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE AGRUPAR LAS MATERIAS EN ÁMBITOS. EN SU OPINIÓN, LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE ESTABLECER DICHS ÁMBITOS DEBERÍA SER:

* Señale solo una opción:

- El Ministerio de Educación y Formación Profesional
- La Autoridad Educativa de cada Comunidad Autónoma
- Los centros educativos
- No sé
- No contesto

7. LA LOMLOE (ARTÍCULO 26.2) RECOGE QUE "[...]SE DEDICARÁ UN TIEMPO DEL HORARIO LECTIVO A LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS SIGNIFICATIVOS Y RELEVANTES Y A LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS[...]".

* A este respecto señale la opción que le parece más adecuada (señale solo una opción)

- El MEFP debería fijar un tiempo mínimo semanal en el horario lectivo
- El MEFP debería fijar un tiempo mínimo mensual en el horario lectivo
- El MEFP debería fijar un tiempo mínimo anual en el horario lectivo
- El tiempo dedicado a los proyectos deberían fijarlo las Administraciones educativas
- El tiempo dedicado a los proyectos deberían fijarlo los centros educativos
- No sé
- No contesto

PREGUNTA 5.- Respuesta sugerida:

Voluntario,

Dado que el alumnado que van a seguir una formación científica debe estudiar todas las materias de Ciencias, los de humanidades las de humanidades e igual los de otros ámbitos para ampliar y completar su formación.

PREGUNTA 6.-

Respuesta sugerida: El Ministerio de Educación y Formación Profesional

Puesto que si no se centralizan este tipo de decisiones, se propicia una gran disparidad organizativa.

PREGUNTA 7.-

Respuesta sugerida: Esta suele ser una decisión organizativa fijada a criterio de los centros educativos

8. EN LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR, LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA Y LAS COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES SE ALCANZARÁN, ENTRE OTRAS MEDIDAS, A TRAVÉS DE UNA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO. A SU JUICIO:

* ¿Qué ámbitos deberían incluirse en los Programas de Diversificación Curricular?

- Ámbito socio-lingüístico
- Ámbito científico-tecnológico
- Ámbito práctico
- Otro 1
- Otro 2
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otro 1" indique cuál

200/200 caracteres.

En caso de haber seleccionado "Otro 2" indique cuál

200/200 caracteres.

PREGUNTA 8.- Respuesta sugerida:

Ámbito científico-tecnológico

Para reafirmar la importancia del ámbito científico tecnológico, aunque, lógicamente, si se organiza en ámbitos, también se incluirán los demás.

COMENTARIOS

9. AL FINALIZAR EL 2.º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, DEBE ENTREGARSE A LAS FAMILIAS UN INFORME CON EL GRADO DE ADQUISICIÓN POR EL ESTUDIANTE DE LAS COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES (LOMLOE ARTÍCULO 28.9). A SU JUICIO:

* ¿Deberían proporcionarse rúbricas (instrumento de evaluación adecuado para la evaluación de competencias) al respecto?

- Sí
- No
- No sé
- No contesto

En caso afirmativo, esas rúbricas deberían establecerse a nivel (elija una sola opción):

- Nacional
- Autonómico
- De centro educativo
- No sé
- No contesto

10. OBSERVACIONES

Indique cualquier otra información que crea relevante

1000/1000 caracteres.

Limpiar

Enviar

PREGUNTA 9.- Que cada uno vote lo que considere oportuno ya que no es de nuestra competencia.

PREGUNTA 10.- Respuesta sugerida: Incluir algún comentario en las observaciones en la línea de argumentar que: En las materias comunes (obligatorias) se contemplan competencias lingüísticas, artísticas, sociales, etc., pero no hay una "alfabetización científica básica".

También se echa en falta algún tipo de garantía o exigencia de que se impartan todos los contenidos regulados que, en el caso de la Geología, suele prescindirse de ellos o no se imparten en su totalidad.

Formulario Bachillerato

1. EL ARTÍCULO 34 DE LA LOMLOE ESTABLECE LAS MATERIAS COMUNES DE BACHILLERATO: EDUCACIÓN FÍSICA, FILOSOFÍA, HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, HISTORIA DE ESPAÑA, LENGUA EXTRANJERA, LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y, SI LA HUBIERE, LENGUA COOFICIAL Y LITERATURA. ADEMÁS, EL GOBIERNO, PREVIA CONSULTA A LAS CC.AA., ESTABLECERÁ EL NÚMERO DE MATERIAS ESPECÍFICAS DE CADA MODALIDAD QUE EL ALUMNADO DEBE CURSAR. A SU JUICIO, ¿CUÁNTAS MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD DEBERÍAN CURSARSE EN CADA UNO DE LOS CURSOS?

* Primer curso

- 3
- 4
- Otro número
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otro número" indique cuál

* Segundo curso

- 3
- 4
- Otro número
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otro número" indique cuál

COMENTARIOS

PREGUNTA 1.-

Respuesta sugerida:

Tanto en primer curso como en segundo curso se recomienda indicar: Otro número

Respuesta sugerida: 5,

Dado que un número más elevado de materias optativas ofrece mayores posibilidades de que nuestros contenidos y competencia estén presentes.

2. INDEPENDIEMENTE DEL NÚMERO QUE HAYA INDICADO EN LA PREGUNTA ANTERIOR,

* ¿Considera usted que el alumnado debería poder escoger entre todas las materias de la modalidad elegida o alguna de estas materias debería ser cursada de forma obligatoria?

- Debería poder escoger libremente entre todas las materias de la modalidad
- En cada modalidad, debería haber al menos una materia obligatoria
- No sé
- No contesto

2.A. EN CASO DE QUE HAYA INDICADO QUE DEBERÍA HABER AL MENOS UNA MATERIA OBLIGATORIA EN CADA MODALIDAD, ¿CUÁL CREE QUE DEBERÍA SER ESA MATERIA OBLIGATORIA EN EL BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA?

Primer curso

- Matemáticas
- Tecnología industrial
- Biología y Geología
- Dibujo técnico
- Física y Química
- Materia relacionada con la tecnología digital
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

COMENTARIOS

PREGUNTA 2.-

Respuesta sugerida: Debería poder escoger libremente entre todas las materias de la modalidad.

PREGUNTA 2A.-

Respuesta sugerida: Biología y Geología

Aunque, por lógica, si se ha elegido en la pregunta anterior la opción de elección libre de las materias de modalidad, no procedería responder aquí, quizás es una manera de reforzar el apoyo a la Biología y Geología.

Segundo curso

- Matemáticas
- Tecnología industrial
- Biología
- Dibujo técnico
- Química
- Física
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

COMENTARIOS

PREGUNTA 2A.-

Respuesta sugerida: Otra

Indicar: Geología

La ley de educación anterior recuperó la materia de Geología como optativa de segundo de bachillerato. ¿La LOMLOE no la contempla?

Creemos que es importante recordar su presencia como ciencia básica.

2.B. EN CASO DE QUE HAYA INDICADO QUE DEBERÍA HABER AL MENOS UNA MATERIA OBLIGATORIA EN CADA MODALIDAD, ¿CUÁL CREE QUE DEBERÍA SER ESA MATERIA OBLIGATORIA EN EL BACHILLERATO DE HUMANIDADES?

Primer curso

- Latín
- Griego
- Historia del mundo contemporáneo
- Literatura universal
- Segunda lengua extranjera
- Materia relacionada con la tecnología digital
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

Segundo curso

- Latín
- Griego
- Geografía
- Historia del Arte
- Segunda lengua extranjera
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

COMENTARIOS

PREGUNTA 2B.- Que cada uno vote lo que considere oportuno ya que no es de nuestra competencia.

2.C. EN CASO DE QUE HAYA INDICADO QUE DEBERÍA HABER AL MENOS UNA MATERIA OBLIGATORIA EN CADA MODALIDAD, ¿CUÁL CREE QUE DEBERÍA SER ESA MATERIA OBLIGATORIA EN EL BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES?

Primer curso

- Matemáticas
- Materia relacionada con la Economía
- Materia relacionada con la Economía de la Empresa
- Latín
- Historia del mundo contemporáneo
- Segunda lengua extranjera
- Materia relacionada con la tecnología digital
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

Segundo curso

- Matemáticas
- Materia relacionada con la Economía
- Materia relacionada con la Economía de la Empresa
- Latín
- Geografía
- Segunda lengua extranjera
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

COMENTARIOS

PREGUNTA 2C.-

Respuesta sugerida: No contesto

Puesto que no nos afecta

2.D. EN CASO DE QUE HAYA INDICADO QUE DEBERÍA HABER AL MENOS UNA MATERIA OBLIGATORIA EN CADA MODALIDAD, ¿CUÁL CREE QUE DEBERÍA SER ESA MATERIA OBLIGATORIA EN EL BACHILLERATO DE ARTES?

Primer curso

- Fundamentos del Arte
- Cultura Audiovisual
- Materia relacionada con la tecnología digital
- Segunda lengua extranjera
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

Segundo curso

- Fundamentos del Arte
- Cultura Audiovisual
- Literatura dramática
- Segunda lengua extranjera
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

COMENTARIOS

PREGUNTA 2D.-

No contesto

Puesto que no nos afecta

2.E. EN CASO DE QUE HAYA INDICADO QUE DEBERÍA HABER AL MENOS UNA MATERIA OBLIGATORIA EN CADA MODALIDAD, ¿CUÁL CREE QUE DEBERÍA SER ESA MATERIA OBLIGATORIA EN EL BACHILLERATO GENERAL?

Primer curso

- Matemáticas
- Materia relacionada con las ciencias
- Materia relacionada con la Historia
- Materia relacionada con el arte y la cultura audiovisual
- Materia relacionada con la tecnología digital
- Segunda lengua extranjera
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

Segundo curso

- Matemáticas
- Materia relacionada con las ciencias
- Materia relacionada con la Economía
- Materia de orientación laboral y ciudadana
- Materia relacionada con el arte y la cultura audiovisual
- Segunda lengua extranjera
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

COMENTARIOS

PREGUNTA 2E.-

Respuesta sugerida para ambos cursos: Materia relacionada con las ciencias

Puesto que, de no ser así, el alumnado de Bachillerato General no habría recibido ningún tipo de formación científica.

COMENTARIOS

3. EN SU OPINIÓN:

* ¿Deberían recuperarse las dos vías de la modalidad de Artes: Artes plásticas y diseño; y Música y Artes Escénicas?

- Sí
- No
- No sé
- No contesto

4. EL ARTÍCULO 37.2 INDICA QUE "[...] EL ALUMNADO QUE TENGA EL TÍTULO DE TÉCNICO O TÉCNICA EN FORMACIÓN PROFESIONAL PODRÁN OBTENER EL TÍTULO DE BACHILLER POR LA SUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS NECESARIAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL BACHILLERATO [...]".

* A su juicio, el alumnado con ese título, para obtener el título de Bachiller debería:

- Superar únicamente las materias comunes
- Superar las materias comunes y alguna materia específica de la modalidad elegida
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

PREGUNTA 3.- Que cada uno vote lo que considere oportuno ya que no es de nuestra competencia.

PREGUNTA 4.- Que cada uno vote lo que considere oportuno ya que no es de nuestra competencia.

COMENTARIOS

5. EL ARTÍCULO 37.3 INDICA QUE "[...] PODRÁN OBTENER EL TÍTULO DE BACHILLER QUIENES TENGAN EL TÍTULO DE TÉCNICO EN ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y SUPEREN LAS MATERIAS NECESARIAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL BACHILLERATO [...]".

* A su juicio, el alumnado con esa titulación, para obtener el título de Bachiller debería:

- Superar únicamente las materias comunes
- Superar las materias comunes y alguna materia específica de la modalidad elegida
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres

6. EN SU OPINIÓN:

* ¿Cómo se podría garantizar la adecuación de la prueba de acceso a la universidad a las competencias vinculadas al currículo del bachillerato, prevista en el artículo 38.5 de la LOMLOE?

- Variando el tipo de exámenes para incluir, por ejemplo, pruebas orales y/o pruebas de tipo más práctico
- Combinando pruebas como las actuales con otras de corte más competencial
- Sustituyendo las pruebas actuales por otras interdisciplinares con un enfoque marcadamente competencial
- Otra
- No sé
- No contesto

En caso de haber seleccionado "Otra" indique cuál

200/200 caracteres.

PREGUNTA 5.- Respuesta sugerida: Superar las materias comunes y alguna materia específica de la modalidad elegida

Puesto que esta opción refuerza un poco el peso de las materias científicas

PREGUNTA 6.- Respuesta sugerida: Combinando pruebas como las actuales con otras de corte más competencial.

Dado que esta opción es más abierta, respetando el peso de las materias y admitiendo incluso, a posibilidad de que existan pruebas prácticas.

7. OBSERVACIONES

Indique cualquier otra información que crea relevante

1000/1000 caracteres.

Limpiar

Enviar

COMENTARIOS

PREGUNTA 7.- Respuestas sugeridas:

Se considera fundamental que entre las asignaturas comunes se contemple también una materia de contenido/competencias científicas. Sorprende que se considere que la formación obligatoria del bachillerato deba incluir aspectos lingüísticos, históricos, filosóficos, o de educación física, pero prescinda de una formación científica básica.

Se considera fundamental que las ponderaciones de las materias de bachillerato para el acceso a la Universidad sean establecidas por el Ministerio de manera homogénea para todo el estado. El factor de ponderación crea una incompresible y cambiante disparidad de pesos otorgados a las materias que acaba influyendo decisivamente en su elección por parte del alumnado.

Se echa en falta que el sistema educativo no ofrezca garantías de que los contenidos regulados atribuidos a las materias no se impartan en su totalidad.