



Programa General Anual de Actividades Curso 2016-17



Castilla-La Mancha



IV CENTENARIO
DE LA MUERTE DE
CERVANTES



Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha

Actividades	niveles	tiempo	grupos	fechas												OBJETIVOS / DESCRIPCIÓN
				S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
VISITAS GUIADAS				S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Visitas Guiadas.	EP, ESO, Bach y CF	55'	Máx.30												Aportar una nueva visión de la evolución de las especies a través de los fósiles de los yacimientos paleontológicos con más relevancia de C-LM y dar a conocer al visitante el asombroso mundo de los dinosaurios, más allá de las reconstrucciones, imágenes y textos. Se fomentará la interacción del grupo a través de debates y opiniones a partir de la observación.	
Visitas temáticas con microtalleres.	EP, ESO, Bach y CF	60'	Máx.30												Realizar una visita guiada que se centra en determinadas salas del museo donde se tratan contenidos más específicos. También existe la posibilidad de realizar un "microtaller" relacionado con la temática de la actividad.	
TALLERES DIDÁCTICOS				S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Paleontólogo por un día.	Infantil	45'	Máx.25												Buscar fósiles en un simulacro de excavación, haciendo la labor del paleontólogo en el campo.	
Réplicas y moldes I		45'	Máx.25												Fabricar piezas en plastilina o pastas similares para conocer de forma divertida una de las técnicas que utilizan los paleontólogos en el laboratorio para hacer réplicas de fósiles originales.	
Cazadores de fósiles.	Primaria	45'	Máx.25												Encontrar fósiles en un yacimiento hipotético utilizando las técnicas de excavación, identificarlos, observar sus características más importantes y ubicarlos en la escala de tiempo geológico.	
No es dinosaurio todo lo que reluce...		45'	Máx.25												Distinguir los dinosaurios de otras especies parecidas y conocer las características más importantes que han definido a este grupo de animales.	
Detective de fósiles.		45'	Máx.25												Localizar los fósiles de una exposición de materiales heterogéneos, todo ello a partir del debate y el uso de lupas binoculares para su observación.	
Réplicas y moldes II		45'	Máx.25												Fabricar réplicas en cerámica a partir de fósiles, conocer las características del fósil original y marcar su nombre científico en la pieza.	
Fossil or not? (5º y 6º)		45'	Máx.25												To discuss what is a fossil and what is not. This is a practical activity with pictures and specimens to help you.	
Fósil parece oro no es...	1º y 2º ESO	45'	Máx.25												Localizar aquellos ejemplares que sean fósiles de entre varios objetos naturales o artificiales. Reconocer e identificar a qué ser vivo pertenece cada uno de los fósiles seleccionados.	
¿Qué es un dinosaurio?		45'	Máx.25												Hallar las diferencias entre los dinosaurios y otros grupos de animales, aprender a clasificarlos e identificar las características más importantes que los definen.	
Réplicas y moldes III		45'	Máx.25												Fabricar réplicas de fósiles en cerámica, estudiarlos y clasificarlos valorando uno de los trabajos que realizan los paleontólogos en el laboratorio.	
Fossil or not?		45'	Máx.25												To distinguish between what is and what is not a fossil and discuss the criteria for making that decision.	
Palabrotas paleontológicas.	3º y 4º ESO	45'	Máx.25												Aprender el origen etimológico de cierto vocabulario que se usa en paleontología de una manera divertida a partir de la observación de diferentes fósiles.	
El rey de los monos.		45'	Máx. 25												Trabajar con diferentes especies de homínidos, estudiando sus restos e industrias y descubrir qué diferencia a los homínidos de otros primates.	
Yincana paleontológica.		45'	Máx.25												Encontrar respuestas a una serie de enigmas paleontológicos a través de las diferentes salas del museo y haciendo uso de sus propios móviles.	
¿De dónde venimos?	Bachillera to y Ciclos Formativos	45'	Máx.25												Ubicar en el espacio y el tiempo las diferentes especies de homínidos a partir de sus diferencias anatómicas e intentar conocer las relaciones de los distintos especímenes descubiertos.	
El secreto de los fósiles.		45'	Máx.25												Acercar al alumnado al mundo de la paleontología y en concreto a identificar los fósiles contenidos en un "cajón de sastre", estudiarlos, conocer sus nombres científicos y debatir sobre su modo de vida.	
Encontrado en la tierra.	Adultos	45'	Máx. 25												Distinguir entre restos de seres vivos actuales y extintos a partir de una serie de preguntas, donde se resolverán dudas y se contarán curiosidades.	
Aprendiendo con los sentidos.	Educación Especial	90'	Máx.15												Compartir una nueva experiencia para descubrir el mundo de la paleontología a través de los sentidos.	

CONCURSOS				S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Concurso regional "Buscadores de Especies II".	TP	--	-												Actividad para el disfrute de la naturaleza, su conocimiento, respeto y una gran aventura para todos, sea cual sea la edad y el origen. Se trata de encontrar el mayor número posible de especies de animales y vegetales de nuestra región, además de algunas rocas y minerales singulares en nuestros ecosistemas dentro del paisaje castellano-manchego.
ACTIVIDADES ESPECIALES				S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
VIII Olimpiada de Geología.	4ºESO, 1º y 2º Bach.		Máx. 80												Su objetivo es resaltar la importancia de la Geología en el mundo actual promoviendo su progreso y divulgación, estimular e implicar a los jóvenes en el conocimiento de esta ciencia y valorar y premiar el esfuerzo del alumnado. Se trata de una prueba de tipo test con 50 preguntas relacionada con contenidos como: Mineralogía, Petrología, Estratigrafía, Paleontología y Riesgos o Recursos geológicos. Se realizará el 18 de Febrero de 2017.
Museo "a la carta"															A partir de un tema o aspecto curricular que previamente se ha trabajado en el aula, se buscará y seleccionará minuciosamente el contenido del mismo, buscando siempre su relación con la paleontología en los fondos expositivos del museo. Será imprescindible mantener un contacto permanente con el profesor o responsable de la materia a trabajar.
Día del animal (4 de octubre). "Nuestros mamíferos cercanos"															El Museo de Paleontología de C-LM se suma a la conmemoración de días especiales ofertando diversas actividades.
Día Internacional de la Mujer (8 de Marzo). "Paleontólogas en la historia"															
Día Mundial del Agua (22 de Marzo). "Paleoecosistema acuático de Las Hoyas"															
Día de la Tierra (22 de Abril). "Paleontología al aire libre, un gesto de ahorro energético"															
Día Mundial del Medio Ambiente (5 de Junio). "Lo Hueco. Evolución en el Paisaje".															
JORNADAS Y CONGRESOS				S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Curso de Paleontología.	General														Pendiente de concretar en colaboración con UNED.
INVESTIGACIONES Y COLABORACIONES				S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
UNIVERSIDADES	Investigación Paleontológica														La investigación es una actividad consustancial con la ciencia, ya que sin la primera no existiría la segunda. El Museo de Paleontología de C-LM está dispuesto a colaborar y potenciar la investigación, ya sea en el ámbito científico-tecnológico como en el pedagógico. Por ello estamos abiertos a la colaboración con proyectos de Investigación y Desarrollo, con trabajos fin de grado, etc., que, de alguna forma, se relacionen con nuestro ámbito. Incluimos la posibilidad de realizar con nosotros el Prácticum en aquellas carreras que nos lo demandan.
OTRAS ENTIDADES	FECYT, ASTROCENCA, AEPECT														
Prácticum II. /TFGs.	UCLM														

Museo de Paleontología de Castilla-La Mancha "Tierra de Dinosaurios"

Información y Reservas en los teléfonos **969 27 16 00** y **969 27 17 00**; y en el Email: inforeservas@tierradedinosaurios.es