El proyecto ADA-Madrid es el único proyecto docente compartido por las seis universidades públicas de la Comunidad de Madrid (CAM).

ADA-Madrid está funcionando en su composición actual desde hace 9 años, con la participación de alumnos y profesores de toda la CAM en el ámbito de la enseñanza en red (*e-learning*).

Las asignaturas que forman parte del Proyecto ADA-Madrid se enmarcan dentro de la enseñanza a través de Internet o enseñanza virtual. En ese sentido, se trata de orientar el desarrollo de las asignaturas teniendo en cuenta las ventajas que ofrece la educación a distancia y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Dentro de esta concepción de enseñanza se desarrollan los contenidos con la utilización de recursos multimedia accesibles en la web pero con especial énfasis en la dimensión educativa de los mismos para favorecer el auto-aprendizaje. Se trata de aprovechar las ventajas que las redes telemáticas nos pueden aportar para desarrollar un modelo de enseñanza flexible centrado en la construcción del conocimiento por parte del alumno y no de una mera recepción pasiva. Es importante destacar que se trata de una alternativa pedagógica que configura un proceso de enseñanza-aprendizaje con características específicas.

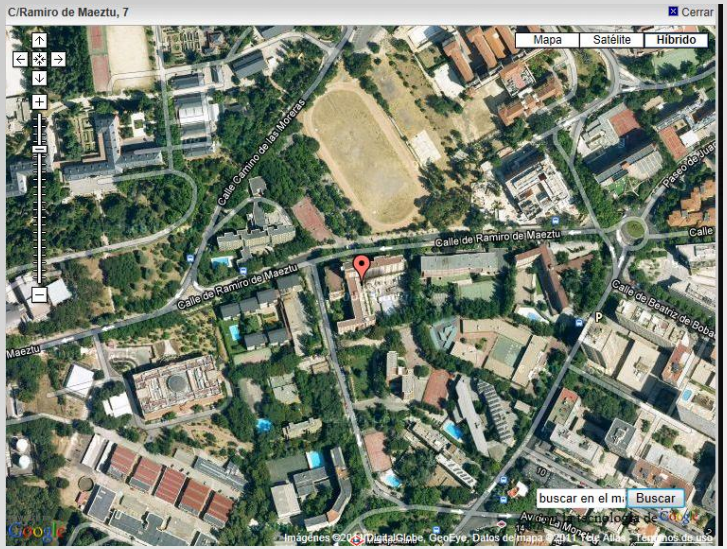
El diseño de las asignaturas dentro de esta concepción se caracterizan por:

- La autonomía en el aprendizaje, con una amplia flexibilidad en los ritmos e intensidad de estudio y en el desarrollo de una diversidad de habilidades, capacidades y destrezas intelectuales y sociales para procesar información, analizar, contrastar y comprender. El papel activo de los estudiantes y su implicación en todas las dimensiones del proceso formativo es fundamental.
- La comunicación e interacción entre alumnos de diferentes universidades, ya sea de un modo síncrono o asíncrono.
- El acceso a documentos, proyectos, publicaciones y materiales localizados en una amplia red de información fuera del entorno de cada universidad que conforma el Proyecto y en permanente actualización.
- La construcción del conocimiento mediante una serie de actividades que facilitan la comprensión y no sólo la asimilación de información: resolución de problemas, estudios de casos, relación y contraste de información, proyectos de intervención.
- La posibilidad de una evaluación continua y una autoevaluación que facilita que el estudiante realice un seguimiento de su propio proceso de aprendizaje.

http://www.upm.es/adamadrid

Universidad Politécnica de Madrid

Universidad Politécnica de Madrid (Campus Ciudad Universitaria)



Universidad Politécnica de Madrid
Salón de actos del Rectorado A
Campus Ciudad Universitaria c/Ramiro de Maeztu,7, MADRID.

(Enlace a localización)

ADA-Madrid

Séptima Jornada de Innovación Pedagógica

Proyecto ADA-Madrid

"Experiencias de evaluación en e-learning"

13 de abril de 2012

Universidad de Alcalá · Universidad Autónoma de Madrid · Universidad Carlos III de Madrid · Universidad Complutense de Madrid · Universidad Politécnica de Madrid · Universidad Rey Juan Carlos

Inscripción

Fecha límite: 1 de abril de 2012

E-mail: adamadrid@bio.ucm.es

Aportaciones

Las aportaciones tendrán una extensión no superior a 8 páginas.

Se enviarán en formato electrónico ajustándose a las normas que se facilitarán a través de la web de la jornada.

Fecha límite de entrega: 17 de febrero de 2012

Envío: adamadrid@bio.ucm.es
Asunto "Contribución séptima jornada ADA-Madrid".

Los trabajos que sean aceptados, se publicarán en la revista electrónica RELADA.

La mejor comunicación oral de las presentadas será reconocida con una mención especial que así lo acredite.

Programa

9:30 h

Bienvenida y recepción de participantes

10:00 - 10:15 h

Apertura de la jornada.

10:15 - 10:45h

Conferencia invitada.

«¿Innovar en Evaluación?
El reto de la e-Evaluación sostenible»

María Soledad Ibarra Sáiz
Gregorio Rodríguez Gómez
Universidad de Cádiz

10:45 - 11:15 h

Café

11:15 - 14:00 h

Presentación de las ponencias seleccionadas.

14:00 h

Clausura y reconocimiento a la mejor ponencia entre las presentadas a la Jornada.

Universidad de Alcalá · Universidad Autónoma de Madrid · Universidad Carlos III de Madrid · Universidad Complutense de Madrid · Universidad Politécnica de Madrid · Universidad Rey Juan Carlos

Presentación de la jornada

Con gran satisfacción presentamos esta séptima jornada de innovación pedagógica del proyecto ADA-Madrid cuyo título es "Experiencias de evaluación en e-learning".

Los trabajos que se expondrán constituyen la puesta en común de experiencias de seguimiento y desarrollo de actividades en el marco de la enseñanza universitaria por vía telemática, especialmente dirigida a aquellas desarrolladas dentro del marco del proyecto ADA-Madrid, aunque sin excluir cualquier otra aportación en este campo.

Esperamos que el intercambio de estas reflexiones y experiencias contribuya de manera notable a enriquecer la experiencia de todos y a perfeccionar nuestra práctica docente en este ámbito, convencidos del papel relevante que el modelo educativo de ADA-Madrid puede hacer tanto en el ámbito de la colaboración entre las instituciones universitarias como en lo que se refiere al desarrollo y promoción de actividades de tele-educación, tele-formación y e-aprendizaje, e incluso como espacio de ensayo y experimentación para el establecimiento de criterios de homologación de créditos según el sistema ECTS que se está imponiendo en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Esperamos que este encuentro anual se convierta en uno de los puntos de referencia al que puedan concurrir todas las personas interesadas en la utilización de las herramientas telemáticas en el ámbito de la enseñanza universitaria.

Comisión de Calidad, Seguimiento y Apoyo Pedagógico del Proyecto ADA-Madrid